



27º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PERINATOLOGIA
HOTEL WINDSOR OCEANICO BARRA - Rio de Janeiro - RJ
19 A 22 DE NOVEMBRO DE 2025

19 a 22
de novembro

Hotel Windsor Oceanico Barra
R. Martinho de Mesquita, 129 - Barra da Tijuca, Rio de Janeiro



Trabalhos Científicos

Título: Educação Em Neonatologia: Experiência De Discentes Na Atenção Primária Ao Seguimento De Crianças De Risco Perinatal

Autores: LUCIA DE LA CANDELARIA ARENAS VIERA (ESTACIO DE SA), LUANA STEIN CALLADO (ESTACIO DE SA), JÚLIA MARQUES RAMOS (ESTACIO DE SA), ISABELLA PINTO DOS SANTOS (ESTACIO DE SA), MARIA LUISA ORANGES (ESTACIO DE SA), TERESA CRISTINA BRITO RUAS DESCO (ESTACIO DE SA), CAMILLA SILVA DIAS (ESTACIO DE SA)

Resumo: Introdução: A formação em neonatologia exige integração entre teoria, prática clínica e pesquisa. Programas de extensão e iniciação científica que acompanham crianças com risco perinatal oferecem cenário privilegiado para aquisição de competências técnicas, relacionais e científicas por discentes de medicina.
Objetivos: Relatar a experiência de um programa universitário de ensino e pesquisa em neonatologia, com ênfase na aquisição de competências por discentes a partir do acompanhamento de crianças com risco perinatal em atenção primária e da aplicação de triagens de desenvolvimento.
Metodologia: Estudo observacional descritivo conduzido em policlínica universitária, integrado a projeto de extensão e pesquisa. Foram incluídas 60 crianças de risco perinatal entre 0 e 6 anos, com 15 prontuários excluídos por dados incompletos (n=45). A coleta foi realizada por entrevistas com responsáveis e registros clínicos, organizados em banco eletrônico relacional. Discentes participaram ativamente de consultas supervisionadas, aplicação do teste de triagem de desenvolvimento Denver II, avaliação antropométrica, tabulação e análise crítica dos dados. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob CAAE 79131024.3.0000.5284.
Resultados: A participação discente possibilitou aprendizado em avaliação clínica neonatal e pediátrica, identificação de vulnerabilidades sociais e interpretação crítica de dados de pesquisa. O envolvimento em triagens de crianças de risco perinatal proporcionou contato precoce com situações complexas de desenvolvimento e acompanhamento multiprofissional. Entre as crianças incluídas, observou-se contexto de vulnerabilidade social (71,1% dos responsáveis sem escolaridade formal, 55,6% sem profissão) e elevada exposição a fatores de risco ao desenvolvimento (75,6% uso diário de telas, 55,6% sem atividade física regular, 24,4% atraso de linguagem). A vivência favoreceu integração multiprofissional, empatia com famílias em vulnerabilidade e compreensão dos determinantes sociais da saúde no cuidado infantil.
Conclusão: A experiência demonstrou que programas de ensino baseados em extensão e pesquisa, aplicados em crianças com risco perinatal, fortalecem a formação em neonatologia. A vivência promoveu competências técnicas, relacionais e científicas, ampliando o conhecimento sobre fatores que influenciam o desenvolvimento infantil e contribuindo para a formação de profissionais mais críticos, capazes de atuar em cenários de vulnerabilidade e comprometidos com a integralidade do cuidado.