



## Trabalhos Científicos

**Título:** Lucia De La Candelaria Arenas Viera (Me - Ufrj ), Flavia Arana (Me - Ufrj ), Georgia Chalfun Chalfun (Me - Ufrj )

**Autores:** Introdução: A reanimação neonatal exige resposta rápida, sistemática e de alta complexidade, sendo competência essencial do residente médicos em pediatria e neonatologia. O Objective Structured Clinical Examination (OSCE) é ferramenta validada para avaliação estruturada de habilidades clínicas, já aplicada em diferentes contextos de ensino em saúde, inclusive na reanimação neonatal. Evidências apontam que o OSCE em simulação contribui para melhorar conhecimento, habilidade prática e autoconfiança dos profissionais. O desenvolvimento de dispositivos de baixo custo, com impressão 3D e acoplamento de câmeras de baixo custo, amplia o acesso à simulação realística em diferentes cenários de ensino.

Objetivos: Propor a implementação de cenários OSCE em sala de parto simulada como estratégia pedagógica, utilizando manequins associados a dispositivo de baixo custo de via aérea neonatal impresso em 3D com câmera acoplada, para aprimorar habilidades práticas e comportamentais de residentes médicos.

Metodologia: Estudo de intervenção educacional realizado em uma maternidade-escola universitária, com residentes de pediatria e neonatologia. Serão desenvolvidos cenários simulados baseados em situações críticas de sala de parto (recém-nascido a termo deprimido, prematuro). Resultados: Espera-se melhora significativa na pontuação dos checklists (8805,20%), maior autoconfiança dos residentes e identificação de pontos críticos em ventilação, intubação e uso de medicações. O dispositivo 3D com câmera de baixo custo permitirá prática repetida de intubação e ventilação com realismo adequado e custo reduzido, ampliando a viabilidade de programas de simulação neonatal.

Conclusão: A utilização do OSCE em cenários de sala de parto simulada, associada ao desenvolvimento de dispositivos baixo custo impressos em 3D, representa uma proposta inovadora, acessível e aplicável para o ensino em neonatologia. Essa abordagem favorece aquisição e retenção de competências práticas essenciais, democratizando o acesso à simulação clínica de qualidade e contribuindo para a segurança do recém-nascido.

**Resumo:** SIMULAÇÃO CLÍNICA, OSCE, REANIMAÇÃO NEONATAL