



3º CONGRESSO BRASILEIRO DE
**Urgências e
Emergências
Pediátricas**

24 a 26 | novembro | 2022
Hotel Windsor Oceanico
Rio de Janeiro, RJ



Trabalhos Científicos

Título: Relato De Experiência De Implementação De Currículo Baseado Em Competências Em Uma Residência De Emergência Pediátrica

Autores: GABRIEL GOUVEIA DE AGUIAR (HOSPITAL INFANTIL JOÃO PAULO II/FHEMIG), ALINE BERTONI DA SILVA JORGE (HOSPITAL INFANTIL JOÃO PAULO II/FHEMIG), CLARISSE ANGELIM SOARES CARDOSO (HOSPITAL INFANTIL JOÃO PAULO II/FHEMIG), LUISA ANDRADE GOMES (HOSPITAL INFANTIL JOÃO PAULO II/FHEMIG), PATRÍCIA QUINA ALBERT (HOSPITAL INFANTIL JOÃO PAULO II/FHEMIG), MARIANA DE CAUX BUENO (HOSPITAL INFANTIL JOÃO PAULO II/FHEMIG)

Resumo: Introdução, O currículo baseado em competências (CBC) para a formação médica é uma proposição da Organização Mundial de Saúde em 1978 visando um aprendizado voltado para o que os médicos são capazes de fazer em cada uma de suas especialidades. Nos anos 2000 entidades canadenses e estadunidenses iniciam seus respectivos projetos de implementação de currículos através da elaboração de marcos de competências necessários para uma prática médica autônoma e responsável. Em 2015 os respectivos CBCs passam para uma nova fase através da elaboração de 'atividades profissionais confiáveis' (APC) como unidade tanto de orientação para os objetivos da formação quanto para avaliação. O objetivo desta apresentação é relatar a experiência de implementação de CBC baseado em APC de um recém credenciado Programa de Residência Médica em Emergência Pediátrica em Belo Horizonte. Descrição do caso, um grupo de seis preceptores elaborou através de reuniões presenciais e votações online utilizando como base para adaptação local as APC propostas pelo American Board of Pediatrics, bem como as competências e habilidades propostas pela Sociedade Brasileira de Pediatria e aprovadas pelo Conselho Federal de Medicina em 2015. Foram elaboradas seis APC que o emergencista pediátrico deve ser capaz de realizar sem supervisão e criado um portfólio online para registros. Discussão, As APC elaboradas ainda são muito baseadas em proposta internacionais e há ainda espaço para mais adaptações. O ano de 2020 será o primeiro ano de utilização do CBC e será utilizado para avaliação e calibração dos instrumentos e capacitação continuada dos preceptores. Conclusão, O CBC é uma proposta mais objetiva e eficaz de avaliação na formação médica mas ainda é incipiente no Brasil. O relato da nossa experiência pode servir de base para discussão em outros programas.