



Trabalhos Científicos

Título: Conhecimentos E Percepções Sobre Acne Em Adolescentes

Autores: VÂNIA OLIVEIRA CARVALHO (UFPR), THAIS DOS SANTOS ROHDE (UFPR), SUZANE PASQUAL (UFPR), LUÍSA POLO SILVEIRA (UFPR)

Resumo: Introdução: a acne é uma doença inflamatória que causa impacto negativo na qualidade de vida e com muitas crenças que podem dificultar a procura por tratamento, o que pode resultar em sequelas. Objetivo: avaliar os conhecimentos que adolescentes têm a respeito da acne. Metodologia: estudo transversal, prospectivo e analítico, realizado no período de 2018 e 2019. Os dados foram coletados por meio de questionário aplicado a estudantes entre 13 e 20 anos matriculados em duas escolas, com 793 participantes (462 na escola pública e 331 na particular). Os dados foram avaliados pelo programa JMP 10 e a estimativa de diferença entre variáveis categóricas foi realizada pelos testes qui-quadrado de Pearson e considerado nível de significância de 5 foi considerado. Resultados: a média de idade da escola particular foi de $15,02 \pm 1,25$ anos, e na pública foi de $16,21 \pm 1,45$ anos ($p=0,07$). Apresentaram acne 75,8 na escola particular e 79,6 na pública ($p=0,08$). Os pais foram a principal fonte de informações para 58,4 dos adolescentes da escola particular e para 40,2 da pública ($p=0,0001$). Entre os participantes da escola pública 50 responderam que ácaros causam acne e 13,3 da escola particular ($p=0,0001$). Já consultaram um médico em função da acne 53,8 dos alunos de escola particular e 31,8 de escola pública ($p=0,0001$). Entre os alunos da escola pública, 48 não acham necessário consultar um médico, contra 31,7 da escola particular ($p=0,0001$). Mais estudantes de escola pública consideraram que uso de refrigerantes ($p=0,0019$), maquiagem (0,0085) e exposição à poluição ($p=0,03$) pioram a acne. Enquanto que o ato de beijar interfere negativamente nas lesões para 42 da escola particular e para 9,2 da pública ($p=0,0001$). Conclusão: a acne foi frequente e muitos adolescentes demonstraram percepções equivocadas sobre ela. Há algumas contradições no conhecimento do tema entre os alunos do ensino público e particular.