



3º Simpósio Internacional  
de NUTROLOGIA PEDIÁTRICA

16 a 18 de maio de 2012 | Fábrica de Negócios | FORTALEZA - CE

## Trabalhos Científicos

**Título:** Orientações Sobre Alimentação Saudável Na Sala De Espera De Um Ambulatório Universitário

**Autores:** ANE CRISTINA ALMEIDA (UFTM); PRISCILA GONÇALVES (UFTM); ESTEFÂNIA ALMEIDA (UFTM); JULIANA SANTOS (UFTM); VINÍCIUS CHAVES (UFTM); MARIANA BUSTAMANTE (UFTM); ANDREW BASSI (UFTM); AMANDA CARDOSO (UFTM); PRISCILA PEREIRA (UFTM); VIRGÍNIA WEFFORT (UFTM)

**Resumo:** **Objetivo:** Avaliar a eficácia do instrumento de ensino utilizado e verificar se houve acréscimo de conhecimento cognitivo após as atividades desenvolvidas em um ambulatório universitário. **Metodologia:** O projeto foi realizado por dez acadêmicos na sala de espera de um ambulatório de pediatria universitário. A população foram os usuários que estavam na sala de espera do ambulatório enquanto aguardavam atendimento. Os temas abordados foram: Amamentação e Alimentação complementar. Foram realizadas palestras, esclarecimento de dúvidas, distribuição de cartilha sobre as temáticas, exibição de vídeos educativos produzidos pelos acadêmicos do projeto e execução de atividades práticas e dinâmicas, como jogos interativos, caça palavras, montagem de uma pirâmide alimentar por crianças. Foram demonstradas técnicas de amamentação, como introduzir e preparar a alimentação complementar, com enfoque nos benefícios para a mãe e para a criança. Foi aplicado um pré-teste e um pós-teste, antes e depois das atividades desenvolvidas pelos alunos. **Resultados:** Alguns usuários (26,25%) consideram que uma amamentação dolorosa é normal. A maioria dos usuários (65%) acredita que um bebê tem horários para amamentar. Quanto à alimentação complementar, 63% das mães comentaram que a iniciaram após os seis meses de idade do filho e 76% afirmaram que frutas e verduras são alimentos saudáveis. Após as atividades, verificou-se no pós-teste que o número de respostas corretas aumentou. **Conclusão:** As abordagens utilizadas pelos alunos do projeto de extensão proporcionaram um acréscimo de conhecimento cognitivo aos usuários quanto às temáticas trabalhadas, o que reflete eficácia das atividades desenvolvidas.