3º Simpósio Internacional de NUTROLOGIA PEDIÁTRICA
16 a 18 de maio de 2012 | Fábrica de Negócios | FORTALEZA – CE

Trabalhos Científicos

Título: Impacto De Um Programa De Orientação Em Alimentação Infantil Sobre Os Conhecimentos Dos Profissionais De Creches

Autores: MARIANA LOPES DE BRITO (BANCO DE ALIMENTOS DO RIO GRANDE DO SUL); PAULA DAL BÓ CAMPAGNOLO (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS); DENISE ZAFFARI (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS); ADRIANA DA SILVA LOCKMANN (BANCO DE ALIMENTOS DO RIO GRANDE DO SUL)

Resumo: OBJETIVOS: Avaliar a efetividade de um programa de orientação em alimentação infantil na aquisição de conhecimentos dos profissionais de creches. METODOLOGIA: Estudo de intervenção realizado com 108 profissionais (46 educadores, 27 coordenadores, 34 cozinheiros ou auxiliares de cozinha e 1 nutricionista) pertencentes a 24 creches comunitárias e/ou filantrópicas localizadas no município de Porto Alegre, RS. Para avaliar o conhecimento sobre alimentação infantil, foi construído e aplicado um questionário estruturado e pré-codificado contendo 14 questões de múltipla escolha. O instrumento foi aplicado antes e seis meses após as intervenções e o desempenho avaliado a partir do escore de acertos. O programa de orientação foi dividido em quatro encontros, no qual além de orientações verbais, foram distribuídos materiais educativos. Posteriormente, realizou-se uma oficina prática em ambiente externo à creche. Para a análise dos dados utilizou-se intervalo de confiança de 95% e os testes t de Student e X^2. Considerou-se significância estatística o valor de $p<0,05$. RESULTADOS: Na avaliação do desempenho antes e após a intervenção, observou-se melhora no conjunto das questões ($p<0,001$), apresentando significância estatística em cinco questões quando analisadas isoladamente. Na associação com outras variáveis (idade, escolaridade e filhos), somente a participação na oficina prática mostrou relação com a melhora no conhecimento ($p<0,001$). CONCLUSÕES: O programa de orientação mostrou-se efetivo na aquisição de novos conhecimentos, contudo, torna-se necessário constante acompanhamento a fim de verificar se as orientações serão executadas na prática.

http://www.sbp.com.br/trabalhos-de-congressos-da-sbp/3-simpsio-internacional-de-nutrologia-peditrica/0020-impacto-de-um-programa-de-orientacao-em-alimentacao.pdf