



3º Simpósio Internacional
de NUTROLOGIA PEDIÁTRICA

16 a 18 de maio de 2012 | Fábrica de Negócios | FORTALEZA – CE

Trabalhos Científicos

Título: Utilização De Instrumento Educacional Como Forma De Intervenção Nutricional Em Adolescentes De Uma Escola Da Rede Pública De Sobral

Autores: ISABEL CRISTINA MOURA (FACULDADES INTA); FABRÍCIA MARIA DE ANDRADE SILVA (FACULDADES INTA); YARA EDWIRGES DE ALBUQUERQUE FONTENELE (FACULDADES INTA); INDIRA GAIDE DE AGUIAR CAVALCANTE (FACULDADES INTA); MARIA FERNANDA GOMES (FACULDADES INTA); SARA MELO AZEVEDO ALVES MESQUITA (FACULDADES INTA); WYCISLÁUDIA BRANDÃO (FACULDADES INTA); FÁBIO SOLON TAJRA (FACULDADES INTA)

Resumo: Objetivo: Desenvolver material didático acerca da Educação Alimentar e Nutricional com os adolescentes da Rede Pública Municipal de Sobral. Metodologia: A partir da vivência do projeto de intervenção com os adolescentes, foi identificada a necessidade de desenvolvimento da cartilha educativa aplicada à nutrição. As principais temáticas foram descobertas com base em um questionário educacional que abordava perguntas como: “Com que frequência você consome frutas?”, “Com que frequência você consome verduras?”, “Com que frequência você consome doces e frituras?”, “Você pratica esportes? Qual?” Resultados: Após a aplicação do questionário, percebemos baixa frequência de alimentos saudáveis na alimentação diária desses jovens, bem como a dificuldade de informação sobre a temática escolhida. Além disso, identificamos a ausência de instrumentos que tornem constante este tipo de assunto no seu cotidiano. Tal fato justificou a elaboração de instrumentos que possibilitassem um bom entendimento e compreensão sobre a temática de nutrição em ambiente escolar. A cartilha contou com receitas rápidas, acessíveis e de fácil compreensão, a partir do aproveitamento integral de verduras, legumes e frutas. Por meio deste produto, houve o reconhecimento por parte dos adolescentes na importância de se alimentar de forma adequada, como também a necessidade de aproveitamento de alimentos que normalmente não fazem parte das receitas. Conclusão: Pode-se perceber que a cartilha desenvolvida enquanto ferramenta de educação em saúde constituiu estratégia relevante que ultrapassou o ambiente escolar demonstrando que alimentação saudável pode ser nutritiva, saborosa, acessível.