



16 a 18 de maio de 2012 | Fábrica de Negócios | FORTALEZA – CE

Trabalhos Científicos

Título: Construindo Atitudes Para A Promoção Da Alimentação Saudável Por Meio De Experiências Educativas Com Alunos De Uma Escola Pública Na Cidade De Sobral-ce.

Autores: QUITÉRIA VANESSA BRITO MAGALHÃES (FACULDADES INTA); FÁBIO SOLON TAJRA (FACULDADES INTA); ISADORA MAGALHÃES MACEDO RAMOS (FACULDADES INTA); MARIANA RODRIGUES DA CRUZ (FACULDADES INTA); JESSIKA LORENA PARENTE LINHARES (FACULDADES INTA); ESTÉFANI ARAÚJO BARBOSA (FACULDADES INTA); SUÉLLI MARIA CARNEIRO PRADO (FACULDADES INTA); NORMA BRUNA MELO ALBUQUERQUE (FACULDADES INTA)

Resumo: O objetivo deste trabalho foi avaliar o impacto das atividades educativas como ferramenta de trabalho de educação em saúde aplicada à nutrição para alunos, tendo como principal multiplicador o professor. Durante a disciplina de Educação Alimentar e Nutricional foi possível desenvolver um projeto de intervenção que primava pela utilização de técnicas pedagógicas em um grupo comunitário. O público-alvo escolhido foi de crianças da faixa etária entre 07 e 14 anos da escola Trajano de Medeiros na cidade de Sobral-Ce, tratando-se de um estudo de formação, quantitativo e qualitativo. Inicialmente foi realizado diagnóstico situacional que contava com a aplicação de dois questionários: sócio-econômico-cultural e educacional. A partir do segundo instrumento, foram levantadas às necessidades de intervenções teórico-práticas e, em seguida, elaborada proposta de trabalho. As atividades educativas foram realizadas em caráter de oficinas durante quatro dias alternados e abordando temas relacionados à Alimentação Saudável de forma lúdica e integrativa. Os dados obtidos nos questionários mostraram que a maioria dos alunos não tem informações sobre nutrição. Neste sentido, foi possível elaborar uma Cartilha Educativa para orientar o trabalho dos professores como possíveis multiplicadores em saúde. Conclui-se que a implementação de atividades educativas na escola favorece a modificação e formação de bons hábitos alimentares dos alunos, assim como a construção de conhecimentos sobre alimentação e nutrição. Isso tem ressaltado a importância da participação de outros atores em um trabalho integrado e participativo, a fim de conscientizar esta população para um estilo de vida saudável desde a infância.