



3º Simpósio Internacional
de NUTROLOGIA PEDIÁTRICA

16 a 18 de maio de 2012 | Fábrica de Negócios | FORTALEZA – CE

Trabalhos Científicos

Título: Educação Em Saúde Aplicada à Nutrição: Relato De Experiência Em Uma Escola Da Rede Pública Municipal De Sobral, Ceará

Autores: RAQUEL BARROSO VASCONCELOS (FACULDADES INTA); FÁBIO SOLON TAJRA (FACULDADES INTA); ANA CAROLINA FERREIRA MARTINS (FACULDADES INTA); ROMÉRIO RODRIGUES MAGALHÃES (FACULDADES INTA); MIRIAM TEIXEIRA MARTINS (FACULDADES INTA); LIANA BRIGDA ARAÚJO CARNEIRO (FACULDADES INTA); ANA CARMEM PAIVA RIBEIRO (FACULDADES INTA); ANA ROSA CAVALCANTE PONTES (FACULDADES INTA); ANA VALDETE BRANDÃO FARIAS (FACULDADES INTA); MARIANA RODRIGUES DA CRUZ (FACULDADES INTA)

Resumo: OBJETIVO: Avaliar o impacto das ações de educação alimentar e nutricional com o grupo de alunos do 9º ano de uma escola municipal, com faixa etária entre 15 à 19 anos de idade, de ambos o sexo. METODOLOGIA: Inicialmente, foi aplicado um questionário sócio-econômico-cultural seguido de questionário educacional, a fim de conhecer o grupo e suas necessidades de educação aplicada à nutrição. Com base no levantamento de necessidades, foram estruturadas ações educativas (exposição dialogada e jogos educativos). RESULTADOS: Em geral, percebemos que escola constitui ambiente favorável para a prática de ações de promoção de saúde. Isso pode ser justificado pelo fato de que houve boa aceitação da equipe pedagógica e dos escolares diante de nossa intervenção em saúde. Ao serem questionados sobre a temática de estudo, os alunos demonstraram curiosidade e verificamos que não havia relatos de abordagem da prática alimentar saudável na escola em nenhum momento. Foi possível observar, ainda, que muitos escolares não tem o conhecimento sobre as necessidades de vitaminas e minerais para o organismo, especialmente ferro e vitamina A. CONCLUSÃO: A realização das ações obteve impacto positivo, uma vez que se percebeu mudança na forma de pensar de muitos alunos ao final da intervenção. Esta conclusão foi percebida por meio da aplicação do questionário educacional em dois momentos, antes e após o desenvolvimento das atividades de educação em saúde. Outros sim, as atividades coletivas proporcionaram ao aluno um aprendizado interessante acerca da alimentação adequada, bem como o conhecimento de bons hábitos alimentares.