



16 a 18 de maio de 2012 | Fábrica de Negócios | FORTALEZA - CE

Trabalhos Científicos

Título: Projeto Ser Criança

Autores: RAIZA PONTES RODRIGUES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); ROGÉRIO MALVEIRA BARRETO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); MARIA HORTÊNCIA RIBEIRO GOMES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); JOANA THAYNARA TORRES VIANA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); SARAH GOMES DIÓGENES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); SAMANTA CHRISTINE GUEDES DE MEDEIROS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); JADE SARAIVA AMORIM ARAÚJO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); RAQUEL VIANA FURTADO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); ANNA SILVIA DE OLIVEIRA FAÇANHA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); VIRNA LEAL C. FERNANDES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Resumo: Objetivos: Interferir na realidade apresentada às crianças do Bom Jardim, Fortaleza, CE, acerca de nutrição, saúde bucal, meio ambiente, higienização, direitos humanos e ambiente hospitalar, auxiliando na formação das bases de sua consciência em saúde e educação, bem como inserir o estudante de Medicina na prática pediátrica. Metodologia O projeto realizou-se em cinco sábados, na Escola Municipal João Mendes de Andrade, tendo como público-alvo crianças entre 4 e 7 anos (n=60). Em cada sábado, uma frente diferente foi trabalhada por meio de dinâmicas, vídeos, teatro de fantoches e produção de desenhos. Alimentos saudáveis foram servidos durante todos os dias, sendo a nutrição o foco em um dos sábados. A abordagem inicial foi feita com um teatro de fantoches, em que as crianças aprenderam o que devem comer e o que evitar. Seguiu-se ao ensinamento e à prática de lavar as mãos antes de comer. Preparamos sanduíches com formas de rostos diferentes, com participação de todas as crianças. Após o lanche, executamos a montagem da pirâmide alimentar, consolidando o aprendizado da primeira dinâmica. Resultados Notou-se que as crianças, após conversa durante o final das atividades, absorveram bem os ensinamentos transmitidos. Entenderam, de forma lúdica, a importância de ter uma alimentação balanceada, de respeitar o meio ambiente, de respeitar os colegas e de conhecer a função do médico. Conclusões Foi percebido que crianças da faixa etária abordada conseguem absorver, de forma eficaz, os conhecimentos de nutrição se utilizados elementos como: dinâmicas, jogos, vídeos, teatros de bonecos e vivências em grupo.