



36^º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PEDIATRIA
O olhar que prepara para o Futuro



Trabalhos Científicos

Título: Transporte Neonatal: Estatísticas De Hospital Escola No Ano De 2012 E Estratégias Para Aprimoramento

Autores: MARIANA DAGOSTINO BOLONHEZI (FMABC); LUIS FERNANDO DELGADILLO TRIGO (FMABC); KARLA KLUCSO (FMABC); CAMILA DAGOSTINO BOLONHEZI (FMABC); DENISE DE OLIVEIRA SHOEPS (FMABC)

Resumo: Objetivo: Avaliar e aprimorar a qualidade do transporte neonatal para hospital escola público no município de Santo André no estado de São Paulo, correlacionando o peso de nascimento, grau de risco no transporte e o desfecho. Métodos: O hospital recebeu 138 pacientes na unidade neonatal no ano de 2012; destes, 125 neonatos apresentavam dados completos possibilitando a inclusão no Score Prognóstico de Transporte (TRIPS). O TRIPS é um escore neonatal baseado no risco, sendo útil na predição de mortalidade. São levados em conta: Temperatura, Status respiratório, Pressão arterial e resposta ao estímulo algico. Foram excluídos pacientes que tinham dados incompletos no momento da admissão. Resultados: dos 125 pacientes incluídos no estudo: 10% extremo baixo peso, 14% muito baixo peso, 14% baixo peso e 62% peso acima de 2500 gramas. No transporte, os classificados como gravíssimos foram transportados em menos de 10% das vezes independente do peso, os graves corresponderam a 50% dos transportes entre os extremo baixo peso e os baixo peso, os muito baixo peso e os que apresentavam peso maior que 2 quilos e meio foram mais transportados em condições de baixo risco. Quanto ao desfecho os recém-nascidos classificados como grave tiveram maior mortalidade, nos de baixo risco o óbito ocorreu em 16% das vezes. Conclusão: é necessário um melhor preparo dos recém-nascidos no hospital de origem, conhecimento aprofundado dos parâmetros ideais para o transporte, bem como a qualificação da equipe que presta esse serviço, para haver uma diminuição dos riscos e da mortalidade e também uma avaliação criteriosa de todos os pacientes