36º CONGRESSO BRASILEIRO DE PEDIATRIA
O olhar que prepara para o Futuro
CURITIBA | PR
Expotrade Convention Center
8 A 12 DE OUTUBRO 2013

Trabalhos Científicos

Título: Parada E Reanimação Cardiopulmonar Em Pediatria: Conhecimento Teórico Da Equipe De Enfermagem De Uma Unidade De Urgência

Autores: MURIEL FERNANDA DE LIMA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ); WILLIAM CAMPO MESCHIAL (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ); CAMILLA DELAVALENTINA CAVALINI MARQUES (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ); JÉSSICA BATISTELA VICENTE (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ); FERNANDA BORGES (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ); LARISSA GRAMAZIO SOARES (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ); ADRIANA VALONGO ZANI (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA); IEDA HARUMI HIGARASHI (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ)

Resumo: Objetivo: Analisar o conhecimento teórico da equipe de enfermagem de uma unidade de urgência sobre parada e reanimação cardiopulmonar em pediatria Método: Realizou-se um estudo descritivo, cujos dados foram obtidos pela aplicação de um questionário a 31 profissionais de enfermagem (9 enfermeiros/22 técnicos de enfermagem) atuantes em um Pronto Atendimento de um hospital de ensino da região Noroeste do Paraná, no segundo semestre de 2011. Os dados foram digitados e processados no programa Epi Info®, sendo as respostas classificadas em corretas, parcialmente corretas e incorretas. Resultados: Identificaram-se lacunas no conhecimento da equipe de enfermagem referentes à detecção dos sinais e sintomas de insuficiência respiratória aguda na criança/neonato e aos sítios de inserção do acesso venoso periférico no atendimento da parada cardiorrespiratória (>70%), sendo que quase 40% desconhecem as condutas imediatas a serem realizadas na insuficiência respiratória. A maioria dos profissionais desconhece as técnicas de reanimação cardiopulmonar (>60%), a relação compressão/ventilação e os materiais utilizados na intubação orotraqueal (>50%) e menos de 20% souberam identificar as causas de parada cardiopulmonar em crianças e neonatos. De modo geral, a nota média, em uma escala de zero a dez, foi de 7,6, sendo 7,5 para enfermeiros e 7,7 para técnicos de enfermagem. Conclusão: A equipe de enfermagem apresentou conhecimento parcial de princípios básicos e fundamentais envolvendo parada e reanimação cardiopulmonar em pediatria. Considerando que as premissas que direcionam este atendimento já estão bem estabelecidas na literatura, a equipe responsável por sua execução necessita estar capacitada e articulada para ação imediata, como elemento essencial para a qualificação da atenção nessa área.