Trabalhos Científicos

Título: A Inserção Precoce Da Tecnologia Em Crianças Entre 04 E 10 Anos No Município De Araguari-mg

Autores: HALANA DE MOURA ROSA (UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS- ARAGUARI); WILLIAM ULISSES DE ALCÂNTARA (UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS- ARAGUARI); KELLEM OLIVEIRA ALTOMARI (UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS- ARAGUARI)

Resumo: Introdução: A tecnologia no meio infantil exerce profundos impactos sobre a educação da criança. O avanço da tecnologia, no que diz respeito a área educacional, possui uma grande influência no desenvolvimento cognitivo, permitindo aprendizado, se usado para esta finalidade. Atualmente, o uso de tecnologia pessoal conseguiu agregar várias faixas etárias com tendência a diminuí-las cada vez mais. Objetivos: Apresentar uma perspectiva de crianças pré-escolares e escolares no município de Araguari (MG) em relação ao uso de tecnologia digital e pessoal (tablets, smartphones ou outros aparelhos celulares com funções adicionais), com os resultados sendo utilizados para distração e educação na área escolar ou domiciliar do dia a dia. Relato de Experiência: A metodologia proposta tem cunho descritivo e qualitativo com aspectos exploratórios, onde foram entrevistados por meio de pesquisa (questionário objetivo) os pais de crianças de até 7 anos e crianças de 8 a 10 anos, com todos os participantes sendo informados sobre o objetivo do trabalho. Resultados: Inseridos num cenário de grande avanço tecnológico da educação, crianças se aproximam mais do mundo virtual e aceleram o aprendizado e desenvolvimento cognitivo, quando usado corretamente. Ao passo que aquelas que utilizam a tecnologia de forma errônea possuem particularidades quanto ao crescimento e um desenvolvimento saudável. Conclusões: Desafios e oportunidades de pesquisa e desenvolvimento com aplicações práticas em relação ao uso dos smartphones, bem como o acesso a pesquisas, vídeos, jogos através de aplicativos, podem facilitar a tomada de decisão por parte do profissional de educação infantil, proporcionando maior eficácia ao aprendizado do aluno, se utilizado de forma consciente e correta.