



36<sup>º</sup> CONGRESSO BRASILEIRO DE  
**PEDIATRIA**  
O olhar que prepara para o Futuro



## Trabalhos Científicos

**Título:** Projeto De Acadêmicos De Medicina Com Adolescentes Na Escola

**Autores:** ANA CAROLINA TAVARES KOCK (UNISUL); HELOISA HELENA MOSER (UNISUL); FERNANDA PIN MARCANTE (UNISUL); JULIA KONESKI (UNISUL); MARIAH FERNANDES SILVA (UNISUL); GIANNY CESCINETTO (UNISUL)

**Resumo:** OBJETIVO: Desenvolver um trabalho extracurricular em ambiente escolar que envolve o binômio acadêmicos de medicina e adolescentes, com idades de 11 a 14 anos. O projeto está em atividade e busca despertar o interesse dos estudantes para prática de atividades físicas e estimular hábitos alimentares saudáveis, além de esclarecer temas relevantes como percepção corporal e desenvolvimento da identidade. MÉTODO: Após o consentimento da direção da escola e dos responsáveis pelos menores, foram realizados quatro encontros de 50 minutos, com alunos de 6º e 9º ano, em 2012 e 2013. As dinâmicas e atividades abordadas foram diferenciadas para cada faixa etária. Primeiramente, os hábitos de saúde e alimentação saudável foram trabalhados através da pirâmide alimentar. Foram coletados os dados de antropometria e demonstrado aos alunos o conceito de peso saudável para cada idade. Num segundo momento, foi abordada a importância da atividade física para manutenção de um corpo adequado para idade. E, por último, o autoconhecimento e as mudanças da adolescência, através de vídeos. RESULTADOS: Os estudantes do 6º ano foram mais receptivos e colaboraram com as dinâmicas propostas. Elaboraram perguntas criativas acerca de cada tema. Os alunos do 9º ano não foram tão colaborativos, levando os acadêmicos de medicina a observarem a nítida mudança de comportamento na fase da adolescência, dita intermediária. Ao longo dos encontros, a confiança aumentou, o que fortaleceu o vínculo entre os púberes e os acadêmicos. Observou-se mudança positiva no comportamento dos jovens nas atividades interativas, testemunhada pela própria direção da escola. Tornaram-se mais dedicados ao praticar aulas de educação física e expuseram-se mais abertamente nas declarações pessoais e entre os colegas. CONCLUSÃO: Foi nítida a melhora no comportamento dos alunos e nas suas relações dentro do ambiente escolar. O projeto atraiu os jovens para um maior conhecimento e aquisição de hábitos saudáveis de alimentação e exercício físico.