



36^º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PEDIATRIA
O olhar que prepara para o Futuro



Trabalhos Científicos

Título: Educação Médica E Cinema: O Uso De Recursos Audiovisuais No Ensino Do Desenvolvimento Infantil

Autores: RICARDO SUKIENNIK (UFCSPA); ISIS MENDES BARBOSA (UFCSPA); BARBARA , H. LOVATO (UFCSPA); RAISSA Q. REZENDE (UFCSPA); RICARDO HALPERN (UFCSPA)

Resumo: Objetivo: o projeto em questão teve por objetivo o estudo do desenvolvimento infantil por meio de produções cinematográficas, a fim de incentivar o raciocínio crítico dos alunos e, ao final do curso, possibilitar a avaliação do uso de metodologia alternativa como instrumento de ensino na área da saúde e o aproveitamento dos alunos da área da saúde em relação ao tema desenvolvimento infantil. Método: o primeiro módulo do projeto contou com oito sessões compostas cada uma por um filme seguido de uma palestra, ambos acerca de um tema de desenvolvimento infantil. Ao final de cada apresentação, assim como ao término do curso, foram aplicados questionários de avaliações parcial e final a respeito dos filmes, palestras e estruturação do curso. Resultados: o curso obteve ao todo 45 participantes que variaram a frequência de presença dentre as sessões. A mediana de presença em cada sessão foi de 26,5 (máximo de 33 e mínimo de 13 participantes). Dentre os integrantes dispunham alunos e/ou profissionais dos cursos de medicina, psicologia, fonoaudiologia, nutrição, fisioterapia e enfermagem. O curso de graduação com maior número de participantes foi medicina, com 19 no total. Ao final do curso, 9 participantes responderam ao questionário de avaliação final. Nesta análise, tanto a avaliação global dos filmes quanto as palestras alcançaram notas com medianas de 10 e 9, respectivamente. Quando questionados acerca da correlação entre filme e palestras em cada sessão, 88,9% dos participantes responderam que ambos se correlacionavam adequadamente. A totalidade dos participantes consideraram as escolhas dos temas e filmes “ótimo” ou “muito bom”. Quanto à qualidade das palestras, 33,3% considerou “ótimo”, 44,4% “muito bom” e 33,3% “bom”. Em relação aos quesitos organização, pontualidade, divulgação, estrutura física e envolvimento dos bolsistas, 100% das opiniões variaram entre “ótimo”, “muito bom” ou “bom”. Quando questionados sobre o interesse de participar do próximo módulo do curso, todos os participantes responderam que sim. Conclusão: o projeto contou com uma diversidade importante de cursos da área da saúde, o que demonstra a necessidade de uma abordagem multiprofissional dentro da pediatria. O interesse pelo tema nas diferentes áreas sugere que o tema desenvolvimento infantil ainda é pouco discutido na graduação, apesar da sua alta prevalência. A grande procura pelo curso e a permanência de presenças durante todo o semestre reflete nos questionários a satisfação dos alunos quanto aos temas escolhidos, filmes expostos e qualidade das palestras. O resultado alcançado permite afirmar que a apresentação de filmes seguida de discussão direcionada ao desenvolvimento infantil mostrou-se ótima ferramenta para ensino, discussão e divulgação do tema, devendo ser ampliado e estimulado.