



36^º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PEDIATRIA
O olhar que prepara para o Futuro



Trabalhos Científicos

Título: O Impacto De Atividades Lúdicas Em Crianças De Uma Escola De Rede Pública Em Sobral - Ce

Autores: TRÍCIA FEITOSA NOGUEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS SOBRAL); BÁRBARA MARIA BARRETO TELES DE MAGALHÃES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS SOBRAL); AMÉLIA MAYARA FROTA RIBEIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS SOBRAL); NARA MARIA FORTE DIOGO ROCHA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS SOBRAL); CAMILA BARBOSA GONDIM (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS SOBRAL); JANAÍNA TEIXEIRA PEREIRA CARNEIRO TAPETI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS SOBRAL); ANA DIMITRIA GOMES PONTE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS SOBRAL); LUTTHY MARTINS GOMES PRADO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - CAMPUS SOBRAL)

Resumo: Objetivo: Estudar um contexto de saúde diverso do que é apresentado aos estudantes de medicina. Método: Os livros eram escolhidos após a sua leitura pelos extensionistas, que com a ajuda das professoras-orientadoras da Medicina e da Psicologia, decidiam que questionamentos poderiam ser levantados a partir daquela história para serem trabalhadas com as crianças. Era decidido, também, que atividade poderia ser realizada após a contação para que pudéssemos prender a atenção das crianças e observar, através de brincadeiras como pintura, desenho e colagem, a reação delas diante da história e de que forma o tema trabalhado mostrava identificação com o seu cotidiano. Resultados: Pudemos entender que o momento das crianças para desenhar, ouvir o conto, receber pessoas fora do seu convívio se constituiu em uma oportunidade de familiarizar-se com o conceito de saúde como emponderamento. Bem como, conhecer o contexto social, as atividades que os interessavam e apreender características peculiares ao momento do desenvolvimento psico-afetivo. Conclusão: Descobrimos a saúde como processo, pois o campo e a montagem de uma cena criativa mobilizaram outros recursos pessoais, alcançando humanização da assistência. Ou seja, vivenciamos a saúde, para além da ausência de doença. O projeto se constituiu como experiência enriquecedora uma vez que visa aperfeiçoar as virtudes de sensibilidade, compaixão, compreensão e paciência, importantes e necessárias para a formação do novo profissional.