



36^º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PEDIATRIA
O olhar que prepara para o Futuro



Trabalhos Científicos

Título: Percepções Das Crianças Sobre Seus Estados De Saúde Através Dos Desenhos

Autores: JANINNE BARBOZA RANGEL (UCB); MILA MAIA SANTIAGO (UCB); FERNANDA SANTAREM DE OLIVEIRA (UCB); SAMIR BARBOZA DE ALMEIDA (FMC); JOÃO ANTÔNIO SEZINANDO BARBOZA PESSANHA (FMC); ROSA DE FÁTIMA ASSIS BARBOZA DE ALMEIDA ()

Resumo: Introdução A linguagem pelos desenhos, entra na experiência de vida da criança muito cedo, passando a desempenhar um papel determinante no seu desenvolvimento. A literatura mostra que a percepção de saúde das crianças ocorre de forma diferenciada. A dor das crianças é uma experiência complexa cognitivo, emocional e social e, portanto, uma avaliação abrangente e precisa de suas experiências de dor exige uma abordagem a vários níveis em que a comunicação eficaz desempenha um papel central. Crianças gostam de desenhar, e através do seu desenho podem revelar questões preocupantes. Objetivo Este estudo teve como objetivo analisar como as crianças expressam suas experiências quando estão em ambiente hospitalar e suas percepções sobre seus estados de saúde através de desenhos. Metodologia Pesquisa bibliográfica abrangendo periódicos integrados ao LILACS e MEDLINE e, para acessá-los, foram utilizados como indexadores as palavras desenhos, hospitalização, pediatria. O intervalo de tempo foi de 2000 a 2013. Resultados O desenho é considerado linguagem universal da infância e por isso serve como importante ferramenta pela qual a criança expressa suas experiências. O desenho pode fornecer orientações para a intervenção dos profissionais de saúde, com o objetivo de aliviar a dor e/ou reduzir a angústia e ansiedade, pelo que se incentiva a investigação e a utilização de desenhos de crianças na prática clínica. Conclusão Desenhar algo resulta para a criança como uma necessidade de prolongar um determinado objeto da sua representação mental. O que a criança diz sobre o seu desenho é necessário para a compreensão de vivências e sentimentos atribuídos em contexto. Usando métodos de pesquisa apropriados, as crianças são capazes de produzir informações relevantes sobre suas experiências de dor e seus estados de saúde.