



36^º CONGRESSO BRASILEIRO DE
PEDIATRIA
O olhar que prepara para o Futuro



Trabalhos Científicos

Título: Percepção Docente Sobre A Integração Entre Medicina E Psicologia No Processo De Ensino-aprendizagem Da Semiologia Pediátrica

Autores: ADRIANO PEREIRA JARDIM (HINSG); JULIANA BRESSANELI BRESSANELI (HINSG); OLIMPIA FLORA GUIMARÃES SARI-ELDIM GUIMARÃES SARI-ELDIM (HINSG); ROSANA ALVES (HINSG); CLAUDIA RENATA ALVES ALCURE (HINSG); NILO EDUARDO DELBONI NUNES (HINSG); KAROLLINE BARRETO BATISTA (HINSG)

Resumo: Introdução: Novas propostas de ensino-aprendizagem e avaliação, embasadas nas novas diretrizes curriculares, foram implantadas em diversas escolas médicas. Entre elas destaca-se a integração de práticas da Psicologia e da Medicina como um facilitador do desenvolvimento do estudo e da aquisição das habilidades cognitivas, interpessoais, de autogerenciamento e psicológicas. Objetivos: Descrever a percepção dos professores do Eixo habilidades sobre a interação dos professores da Medicina e Psicologia no Eixo de Habilidades, em especial nas disciplinas Semiologia Médica e Psicologia Médica. Método: Estudo qualitativo, O estudo foi estruturado em 3 fases: transcrição das entrevistas, redução e análise do discurso, realizada no final do 3º ano do curso medicina, com entrevista semiestruturada à equipe de professores médicos e psicólogos do eixo habilidades. Com o seguinte roteiro de entrevista: percepção do contato entre Medicina e Psicologia e sua interação na prática; dificuldades, vantagens, desvantagens e desafios dessa interação; interação e adaptação entre os profissionais psicólogo/médico e o melhor perfil do para aproveitamento da disciplina. Resultados: foram entrevistados 12 professores; explicitam a dificuldade inicial: . fala dos professores “... da interdisciplinar:... há dificuldades na inserção da psicologia na medicina, pela imaturidade do estudante...”. Dificuldade em compreender a proposta”, “....o melhor aproveitamento será em uma fase mais avançada do curso...”.”existem, também, dificuldades em se definir espaços de discussão, em estabelecer sistematização pelas diferenças de focos”, dificuldades em determinar perspectivas de ampliação, por ser algo novo e com poucos estudos, o que dificulta o aprendizado ...” é interessante, que o grupo teve que trabalhar as dificuldades no cenário de prática”...” oportunizar o momento das diferentes áreas ,desafios dessa interação, a integração refletindo no aprendizado da equipe para melhorar a interação, sua atuação no aprendizado. Conclusões: Salta aos olhos que os atores que promoveram a integração nas atividades práticas Psicologia/Medicina enaltecem os benefícios desta prática integrativa apesar de