



Trabalhos Científicos

Título: As Reações Emocionais Da Equipe Multiprofissional Frente À Morte Em Pediatria

Autores: TATIANE CRISTINA OLIVEIRA GIGEK (UNIMAR); RAFAEL BALDISSERA CARDOSO (UNIMAR)

Resumo: A morte é um evento natural e inevitável e por não conseguir desvendá-la o homem tende ignorá-la (KOVÁCS, 2005). Na atenção terciária a morte encontra-se de maneira mais presente e por essa razão os profissionais inseridos nesse cenário tendem a sofrer mais com a finitude da vida e os sentimentos gerados a partir dela. No atendimento pediátrico a morte se torna ainda mais inaceitável, porque contraria a expectativa de vida. A morte na pediatria vai contra o princípio da vida, porque o ser humano nasce, tem a infância se torna adolescente, adulto e depois entra na velhice onde a morte pode ser mais bem aceita. A morte dos idosos por mais dolorosa que seja faz parte do curso natural da vida (KOVÁCS et al, 2008). O envolvimento afetivo com os pacientes pediátricos é inevitável, principalmente nos que passam longos períodos em tratamento. A enfermagem é a equipe que acaba tendo maior vínculo pela maior proximidade com o paciente e com sua família. A própria criança pode se apegar com o profissional de saúde, mais comumente com os da equipe de enfermagem, o que torna o processo de morte ainda pior. Diante disso, esse trabalho tem o objetivo de identificar as diversas reações do profissional frente a morte do paciente pediátrico, em virtude da dificuldade de lidar com esse tema. Vinte profissionais da saúde foram entrevistados, pertencentes à equipe multiprofissional da Unidade de produção de cuidados em Pediatria do Hospital das Clínicas II- Unidade Materno-Infantil de Marília/SP. Com o consentimento as entrevistas com questões abertas e fechadas foram gravadas e analisadas. A partir da análise surgiram então três temas a serem discutidos no trabalho: “O vínculo e a morte em pediatria”, “A maternidade e o cuidado em pediatria” e “Os diferentes enfrentamentos do profissional da saúde frente à morte”.