



Trabalhos Científicos

Título: Avaliação Do Autocuidado Dos Pacientes Com Diabetes Mellitus Tipo I Atendidos No Serviço De Endocrinologia Pediátrica Na Regional De Taguatinga - Distrito Federal

Autores: DEBORA ALENCAR DE MENEZES ATHAYDE (HRT -DF); DANIELLA COSTA MIRANDA (HRT-DF); GABRIELE MOREIRA FERNANDES CAMILO (HRT-DF); ROBERTA KELLY MENEZES MACIEL FALLEIROS (HRT DF)

Resumo: Objetivo: Identificar as falhas na educação e no autocuidado nos pacientes com diabetes mellitus tipo 1 (DM1) atendido no serviço de Endocrinologia Pediátrica da Regional de Taguatinga-DF com a finalidade de contribuir para o programa de educação continuada em diabetes no serviço. Método: Estudo descritivo, observacional, transversal com aplicação de questionário a 66 pacientes com DM1 atendidos no período de Agosto a Novembro/2014. O questionário avaliou as condições sócias demográficas e clínica da população do estudo, os mais frequentes erros na educação e no autocuidado em diabetes e identificar as principais dúvidas e necessidades desta população; Os dados foram analisados no software estatístico EPIINFO 7.0 e foram excluídos os que não assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido; Resultados: Dos 66 pacientes incluídos na pesquisa, 53% eram do sexo feminino e 47% do masculino; Distribuição por faixa etária de 11-12 anos; 97% dos pacientes souberam responder quanto ao regime de insulina usados (sistema de infusão contínua; bolus de insulina; contagem de carboidratos; não responderam); Somente 9.10% eram responsáveis pelos próprios cuidados, restante eram feito por pais/ pacientes; Apesar das boas notas (7-8) atribuíveis na auto avaliação dos pacientes quanto ao conhecimento do DM1 ainda 9% destes houve valores de Hemoglobina glicada acima dos valores recomendados e 40% não tinham os valores ou não realizavam o exame por desconhecer a importância do mesmo; 95,5% consideravam-se conhecedor do valor de hipoglicemia; Quanto consultas com 3 profissionais na área da saúde (endocrinologista, nutricionista e educador) em 12 meses, somente 16 % tinham consultas; Instrumentos educativos que tinham acesso 90% foram matériais inscritos do serviço; Conclusão: O trabalho cumpriu o objetivo principal de caracterizar a população atendida no sistema e ajudou a identificar as principais falhas no processo educativo. Além disso, colaborou com produção de folhetos educativos para os pacientes;