



Trabalhos Científicos

Título: O Projeto Hospital Do Ursinho Da Ifmsa Brazil Como Construção Da Relação Médico-Paciente Infantil

Autores: MARCELLO JOSÉ FERREIRA SILVA (UFPA); NEUZA GABRIELLA VALLE MEDEIROS (UFPA); YASMIN COUTINHO HABER (UFPA); KAYO SILVA GUSTAVO (UFPA); FELIPE LISBOA DA SILVA (UFPA); IZAURA MARIA CAYRES VALLINOTO (UFPA)

Resumo: Objetivo: Objetiva-se familiarizar as crianças com elementos da medicina de forma lúdica e apresentá-las ao ambiente hospitalar sem a presença do fator doença, a fim de auxiliar na diminuição da tensão diante de profissionais de saúde, bem como a melhorar a adesão às medidas terapêuticas em um momento futuro. Metodologia: Criou-se um circuito hospitalar em uma escola pública infantil de Belém, Estado do Pará. As crianças receberam ursos de pelúcia que se tornavam pacientes na Sala de Consulta, onde elas interagiram com estetoscópios, termômetros e outros instrumentos de brinquedo antes de serem encaminhadas à Sala de Exames, com simuladores de aparelho de Raio-x, Tomógrafo, Desfibrilador e Laboratório Clínico, além da Sala de Curativos, que eram realizados nos ursos de acordo com a queixa relatada pela criança. Por fim, o público participou de uma simulação de cirurgia em ursos previamente preparados com órgãos anatômicos sintéticos. Resultados: Reduziu-se a ansiedade das crianças, possibilitando sua familiarização à atmosfera de um hospital e aos profissionais da saúde de forma amigável e divertida, além de ter sido proporcionado um espaço para que as mesmas expusessem suas dúvidas sobre a temática, as quais puderam ser sanadas pelos estudantes de medicina. A realização do projeto atendeu 257 crianças, em dois turnos. Ao final de cada período do dia, pode-se perceber a grande adesão das crianças que participaram de todas as atividades do circuito. Além disso, contactou-se a grande aceitação dos acadêmicos de medicina, que perceberam a importância da relação médico-paciente infantil. Conclusão: Os voluntários do projeto perceberam a importância da boa relação médico-paciente e a necessidade de construir uma relação de confiança com as crianças que, por sua vez, foram apresentadas aos procedimentos clínicos do cotidiano de um médico e levadas a entender a necessidade deste profissional, quebrando mitos e medos que antes existiam.