



## Trabalhos Científicos

**Título:** Avaliação Nutricional Em Estudantes Do Ensino Fundamental I, Canudos-Ba. Um Estudo Transversal.

**Autores:** PATRÍCIA PONTES CRUZ (UNEB); THIAGO SANTOS VIEIRA (UNEB)

**Resumo:** Objetivo Avaliar o estado nutricional com base nos índices antropométricos e idade dos educandos. Metodologia Estudo transversal, de amostra de conveniência, em duas escolas municipais de Canudos – BA. Os escolares do ensino fundamental I, da faixa etária entre 6 e 16 anos. A atividade foi realizada por três discentes de medicina. As medidas antropométricas foram classificadas por meio das curvas de referências por percentis da Organização Municipal de Saúde (OMS, 2007), nas escalas dos percentis IMC/idade, nos quais se classificam em baixo peso, eutrofia, sobrepeso e obesidade. Resultado e Discussão Foram avaliados 128 crianças, sendo 73 meninos (57,03%) e 55 meninas (42,97%), numa média de idade 10,3 anos (máximo 16 anos e mínimo 6 anos) e a mediana das séries foram alunos do quarto ano (máximo quinto ano e mínimo segundo ano) do ensino fundamental I. O IMC foi utilizado como uma ferramenta que identifica o excesso de peso entre crianças e adolescentes. Na população estudada, 82,8% foi classificada em eutrofia. Entre as meninas foi identificado, 5 (9%) crianças com sobrepeso e 7 (12,7%) com obesidade. E, no grupo dos meninos, 9 (12,3%) com sobrepeso e 1(1,36%) com obesidade. Nenhuma criança foi classificada como baixo peso ou desnutrido, o que confirma que está havendo um aumento da prevalência de excesso de peso da população escolar. Conclusão Existe uma necessidade de monitoramento do estado nutricional e de atuação articulada entre escolas e serviços de saúde para a prevenção e controle dos desvios nutricionais, principalmente entre as meninas, em que 12 (21,8%) apresentaram excesso de peso. É necessário a ampliação das experiências infantis na formação de hábitos alimentares saudáveis.