



Trabalhos Científicos

Título: Proposta De Intervenção Para Aumentar O Nível De Conhecimento Dos Internos De Pediatria Sobre Aleitamento Materno

Autores: AYLA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE); FERNANDA GARCIA (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE); ALAN VIEIRA (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE); ARNALDO BUENO (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE)

Resumo: Introdução: Já está bem comprovado que a amamentação é muito mais do que alimentar. A composição do leite materno e o vínculo estabelecido entre mãe-bebê garantem ao lactente proteção á inúmeros patógenos e o seu desenvolvimento é pleno. Tema de grande integralidade, envolvimento com outras disciplinas e com a sociedade como um todo. Reflete na melhoria da saúde, envolvimento da família e bem estar da população. Sendo assim, o assunto amamentação é extremamente relevante na formação de futuros profissionais de saúde. Observa-se que durante a graduação é abordado de forma escassa e apenas teórica. Objetivo: Proporcionar aos internos capacitação sobre a técnica e importância do aleitamento materno. Metodologia: Um estudo de intervenção, a atividade proporciona discussões e momentos práticos através de formas lúdicas e dinâmicas. Os encontros são semanais e com duração de uma hora, durante um mês. São orientados pelos monitores da disciplina sob orientação dos professores responsáveis. Nas atividades os internos são direcionados a aplicar os conceitos através de estudo de casos clínicos, observação de mamadas, discussão de vídeos e atividades interativas, compatível com a realidade que vivenciarão no setor e em suas vidas profissionais. Para avaliar os resultados utilizamos uma ferramenta constituída de testes escritos aplicados antes e pós-intervenção. Resultados: Os internos (35) obtiveram aumento no nível de conhecimento (73% X 90%), evidenciado pelo pré-teste versus pós-teste; demonstram interesse; passam a adotar uma postura crítica frente à abordagem do processo de amamentação dos pacientes do setor. Conclusão: Foi uma atividade capaz de gerar resultados práticos satisfatórios e permanentes. Os internos saem com melhor postura, visão crítica e satisfeitos com o aprendizado.