



Trabalhos Científicos

Título: Aplicação Do Teste Do Coraçãozinho Em Serviço Universitário De Referência: Relato De

Experiência

Autores: ANA BEATRIZ Moura RAULINO (UFRN); ILLANNE Mayara de OLIVEIRA (UFRN);

KYVIA Ramos TORRES (UFRN); LUISA Silva de SOUSA (UFRN); GISELE Correia Pacheco

LEITE (UFRN); MARIA MARINA Leonardo Alves COSTA (UFRN)

Resumo: Objetivo: Divulgar a importância do teste do coraçãozinho (TC), executando-o e capacitando as equipes de saúde para a realização do mesmo. Método: Em comemoração ao Dia de Conscientização da Cardiopatia Congênita (CC), fizeram-se atividades em dois Serviços Universitários: uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e uma Maternidade Pública (MP) de referência. Em primeiro momento, apresentou-se o tema por meio de palestra educativa e folders explicativos, e fez-se capacitação de profissionais de saúde para a realização do teste. Em seguida, aplicou-se o TC e formulário abordando os principais fatores de risco relacionados com cardiopatia congênita (CC). Resultados: Fez-se a capacitação de profissionais de saúde de ambos os serviços para a realização do TC. O TC foi realizado em 30 crianças, com idade variando entre 1 a 98 dias; 11 (36,7%) foram prematuros. Com relação aos fatores de risco: 17 (56,7%) genitoras referiram intercorrências durante o pré-natal, sendo 6 hipertensão arterial (HA) isolada e 5 Diabete mellitus (DM) associado a outras causas; 9 (30,0%) genitoras apresentaram intercorrências durante o parto, sendo 7/9 HA; 6 genitoras apresentaram história de CC na família. Um TC resultou alterado, mas este já tinha diagnóstico de CC. Não tinham ouvido falar sobre o TC 17 (56,7%) genitoras e apenas 7 (23,3%) bebês haviam realizado o teste. Conclusão: A Triagem Neonatal foi criada para que exista o acesso universal da população nas doenças incluídas no seu Programa Nacional. Ações que levem a divulgação do conhecimento sobre o TC, às comunidades e aos profissionais de saúde, podem permitir que a população também participe do processo de luta pela garantia do acesso universal ao TC.