



Trabalhos Científicos

Título: Identificação Precoce Do Autismo Na Consulta Pediátrica

Autores: LAURA CARVALHO MANSUR (HOSPITAL DOS PLANTADORES DE CANA); ODILA MARIA FERREIRA DE CARVALHO MANSUR (HOSPITAL DOS PLANTADORES DE CANA/FACULDADE DE MEDICINA DE CAMPOS); MARCELA CARVALHO MANSUR (FACULDADE DE MEDICINA DE CAMPOS); LEILA REGINA D'OLIVEIRA DE PAULA NUNES (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO)

Resumo: Introdução: nas crianças portadoras de TEA (transtorno do espectro autista) verifica-se uma falha na comunicação inicial: o bebê não manifesta intenções e sentimentos, prejudicando as trocas sociais e afetivas com sua mãe, o que nem sempre é percebido ou valorizado pelo pediatra. Objetivo: contribuir para atualização dos pediatras de forma a facilitar a identificação precoce de risco para autismo e consequente necessidade de estimulação. Metodologia: curso breve, de atualização na identificação de sinais de risco para autismo; características da doença; etiologia; diagnóstico e tratamentos; utilização de protocolos Chat, M Chat e IRDIS de identificação de risco; com 12h de duração, em 4 encontros de 3 horas cada, realizado por estas pesquisadoras, com os vinte pediatras do Serviço de Pediatria do Hospital dos Plantadores de Cana (HPC), em Campos dos Goytacazes-RJ, com aplicação de pré e pós-teste para identificação dos conhecimentos adquiridos. Resultados: 95% ,no pré-teste, relataram ter pouco ou nenhum conhecimento sobre autismo e tiveram dificuldade em defini-lo e informar suas características, bem como desconheciam os protocolos citados. Ressaltaram que na graduação em Medicina tiveram uma só aula sobre o referido tema. No pré-teste, 90% dos cursistas apontaram a necessidade de olhar para a constituição do bebê e a importância da identificação e intervenção precoces do autismo e seu relacionamento com o desenvolvimento subsequente. Conclusão: os pediatras deveriam ter acesso a informações por meio de uma capacitação que lhes fornecesse embasamento para o reconhecimento precoce e a triagem de casos de autismo, com o objetivo de levar ao encaminhamento o diagnóstico.