



## Trabalhos Científicos

**Título:** Ensino De Reanimação Neonatal Para Acadêmicos De Medicina Com Simulação E Debriefing Audiovisual: Proposta De Inovação E Resultados Preliminares.

**Autores:** BETÂNIA BOHRER (UFRGS- PPGSCA); CLARISSA GUTERRES CARVALHO (UFRGS); MARIANA GONZALEZ OLIVEIRA (HMV); NATHALIA DE FREITAS VOLKMER (UFRGS); PAULO ROBERTO ANTONACCI CARVALHO (UFRGS)

**Resumo:** Introdução: O ensino do atendimento de recém-nascidos (RN's) em sala de parto oferecido no currículo formal parece ser insuficiente para alunos de graduação em Medicina no Brasil. Não há consenso sobre o melhor método de ensino de reanimação de RN's, mas a simulação com debriefing audiovisual pode ser uma proposta inovadora. Objetivo: Avaliar o aprendizado e a satisfação de estudantes de Medicina, com treinamento do atendimento de RN's de baixo risco em sala de parto através de aula teórica, simulação e debriefing audiovisual. Método: Estudo prospectivo, não-randomizado, cegado, controlado, com avaliação pré/pós intervenção, de simulação de atendimento em sala de parto, e debriefing audiovisual para alunos da graduação em Medicina no internato de Pediatria/Neonatologia. As gravações são realizadas no Laboratório de Habilidades e Simulação da instituição, por câmera no berço, mostrando manequim, antebraços com avental e luvas, voz dos presentes e as intervenções realizadas pelos alunos, permitindo avaliação da qualidade das manobras em cenários padronizados. A avaliação das filmagens é realizada por dois observadores independentes, cegados, utilizando ferramenta objetiva (escore entre 0-100%). O estudo foi aprovado pelo CEP da instituição. Resultados: Foram analisados dados preliminares de 27 alunos, onde o desempenho médio pré debriefing foi  $65 \pm 2,5\%$ , e pós,  $78 \pm 1,7\%$  ( $p < 0,001$ ). A concordância entre os avaliadores foi 0,99. Quanto à pesquisa de satisfação, 100% dos alunos definiram a carga horária como satisfatória e a qualidade boa ou ótima para aula, simulações e debriefing. Ao final do treinamento 100% e 89% dos alunos consideraram ter atingido o objetivo de atender RN's de baixo risco e de identificar aqueles que necessitam de ventilação, respectivamente. Conclusão: As inovações propostas no ensino de reanimação neonatal tiveram percepção positiva pelos alunos e melhoraram o aprendizado do atendimento de sala de parto entre estudantes do internato de Medicina.