



Trabalhos Científicos

Título: Avaliação Do Conhecimento De Acadêmicos De Medicina Sobre Alimentação Complementar Nos Primeiros Mil Dias De Vida.

Autores: MARIA EUGÊNIA DE MELO CARVALHO (UNIT-SE); VICTOR FERNANDO COSTA MACEDO NORONHA (UNIT-SE); SAMIR VASCONCELOS LIMA (UNIT-SE); ADRIANA BARBOSA LIMA DE FONSECA (UNIT-SE)

Resumo: Introdução: A alimentação adequada desde o nascimento é fundamental para que a criança alcance parâmetros adequados de crescimento e desenvolvimento. A partir dos 6 meses de vida o leite materno (LM) precisa ser complementado e a composição dessa dieta poderá influenciar o surgimento de doenças crônicas ao longo da vida. Assim, é fundamental que os estudantes de Medicina saibam a importância da alimentação complementar (AC) nos 2 primeiros anos de vida a fim orientarem e incentivarem sua boa prática. Objetivo: Avaliar o conhecimento dos acadêmicos de Medicina acerca da AC, comparar índices de erros conforme o período cursado e identificar os tópicos mais deficientes. Metodologia: Estudo transversal, quantitativo, com aplicação de questionário a alunos em todos os períodos do referido curso. O questionário continha 10 questões sobre AC conforme orientações do Ministério da Saúde. Para melhor análise, foi utilizado o programa Excel com alocação dos discentes em 2 grupos – Grupo 1: alunos do 1º ao 6º período; Grupo 2: estudantes do 7º ao 12º período. Resultados: A amostra foi composta por 163 acadêmicos dos quais 44,2% pertencentes ao grupo 1 e 55,8% do grupo 2. Observou-se índice global de acertos de 79,4% com melhor desempenho dos alunos do grupo 2 (76,5%). Verificou-se que as temáticas com maior índice de erros no grupo 1 foram época da introdução e composição da AC. No tocante ao grupo 2, os temas com maiores índices de erro foram composição do LM e de vaca e composição das papas salgadas. Conclusão: Os índices apresentados expressam bom conhecimento dos acadêmicos sobre AC com melhora do desempenho no decorrer do Curso. A identificação e correção das lacunas de conhecimento são essenciais considerando que os acadêmicos devem se tornar profissionais aptos a orientar mães e cuidadores sobre uma rotina alimentar saudável.