



Trabalhos Científicos

Título: Avaliação Da Efetividade De Um Programa De Ensino Da Ressuscitação Cardiopulmonar Para Estudantes Do Ensino Médio

Autores: SILVIA MARIA RIBEIRO OYAMA (UNIANCHIETA / FACCAMP); MARIA MANOELA DUARTE RODRIGUES (UNIANCHIETA); CRISTIANO JOSÉ MENDES PINTO (UNIANCHIETA); LAIS ARAÚJO FERNANDES DE SOUZA (UNIANCHIETA); DANILA SOARES TAMBALO (FACCAMP)

Resumo: Introdução: Parada cardiorrespiratória (PCR) é problema mundial de Saúde Pública. No Brasil, ocorrem cerca de 200.000 PCRs/ano, metade em ambiente extra-hospitalar. O treinamento de estudantes para atendimento imediato pode ser uma estratégia positiva. Objetivo: Avaliar efetividade de programa de treinamento sobre Ressuscitação Cardio Pulmonar (RCP) para alunos do Ensino Médio (EM). Método: Pesquisa quantitativa, descritiva, longitudinal, desenvolvida em escola privada de Jundiaí, SP, com 34 alunos. O programa de treinamento seguiu recomendações para ensino da RCP a leigos das Diretrizes da American Heart Association. O treinamento foi realizado em sala de aula, com teoria básica sobre a PCR e RCP. Em seguida, realizou-se simulação do atendimento à vítima de PCR. Na sequência, cada aluno fez a mesma simulação em manequim (sob supervisão) e corrigido técnicas incorretas, encorajando-os a superar dificuldades e alcançar objetivos do treinamento. A coleta de dados foi realizada por meio de questionário adaptado e autorizado pelo seu autor. O instrumento foi aplicado antes, ao final do treinamento e após seis meses. Resultados: Sobre o conhecimento sobre RCP, observou-se melhora em 15 dos 17 itens; ao verificar se o local de atendimento está seguro e checar se a vítima responde ao ser chamada, antes do treinamento 6 (17,6%) dos alunos sabiam o procedimento, após o treinamento esse número aumentou para 28 (82,3%). Quanto ao procedimento de pedir ajuda, antes do treinamento 11 (32,5%) dos alunos sabiam a resposta, após o treinamento esse número aumentou para 27 (79,4%). Após seis meses, (100%) dos alunos responderam corretamente a importância do RCP. Conclusão: O programa de treinamento sobre RCP para alunos mostrou-se efetivo. Considerando a importância do tema, sugere-se realização de novos estudos na área, a fim de estruturar uma possível incorporação do ensino de práticas relacionadas ao suporte básico de vida como disciplina na grade curricular do EM.