



Trabalhos Científicos

Título: A Influência Da Dinamica Familiar Nos Problemas Comportamentais De Crianças E Adolescentes Escolares.

Autores: NATALIA TONON DOMINGUES (UNESP-FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU); CARLOS ALEXANDRE HATTORI TIBA (UNESP-FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU); RODRIGO MILAGRES MARTINS (UNESP-FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU); LUIS FELIPE DA COSTA MANSO MENDONÇA FAGUNDES (UNESP-FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU); ELOISA PELIZZON DIB (PREFEITURA MUNICIPAL DE BOTUCATU); CILMERY SUEMI KUROKAWA (UNESP-FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU); CATIA REGINA BRANCO DA FONSECA (UNESP-FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU); FRANCISCA TERESA VENEZIANO FALEIROS (UNESP-FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU)

Resumo: As dinâmicas familiares atuais, com a reduzido tempo de convívio entre pais e filhos, e, menos oportunidades de troca de afetividade entre eles, bem como a exposição precoce à violência cotidiana aparentam contribuir para o desenvolvimento de problemas comportamentais em escolares. O pediatra identificando o “funcionamento da família”, consegue entender o comportamento emocional do escolar em questão, promovendo ações para minimizar estes problemas. Objetivos: Identificar problemas comportamentais e avaliar possível associação com fatores sociodemográficos em escolares. Método: Estudo transversal, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa; amostra aleatória de 200 escolares (6 a 16 anos), que frequentam duas Escolas públicas, em dois bairros periféricos no município de Botucatu-SP. Foi aplicado aos pais o questionário de Capacidades e Dificuldades (SDQ) e um inquérito sobre rede de apoio, presença ou não de conflitos conjugais e de problemas emocionais em um ou ambos os pais. Análise estatística realizada pelo teste de regressão linear múltipla, no programa SPSS (V21.). Resultados: Incluídos 175 indivíduos, e excluídos 12,5% devido ao preenchimento incompleto dos questionários. Houve associação significativa para conflito conjugal ($\beta = 2,87$; IC 0,63-5,10; $p = 0,012$), presença de problema psiquiátrico no cuidador ($\beta = 4,03$; IC 0,95-7,10; $p = 0,010$) e relato de queixas pelo responsável ($\beta = 4,37$; IC 2,59-6,16; $p = 0,000$). Conclusão: Para as crianças e adolescentes em cujos lares o conflito conjugal estava presente, a condição de estresse no núcleo domiciliar pode gerar um comportamento reativo muitas vezes inadequado do ponto de vista do familiar. A presença de problema psiquiátrico no cuidador principal faz com que o escolar sintase inseguro em relação à sua figura de apoio, dificultando seu enfrentamento das situações adversas da vida cotidiana. O relato de queixas pelo cuidador correspondeu a um aumento significativo da pontuação do SDQ, demonstrando que houve uma boa percepção do cuidador e o resultado positivo para as mesmas.