



Trabalhos Científicos

Título: Educação Em Asma E Rinite No Ambiente Ambulatorial: Um Enfoque No Tratamento Interdisciplinar.

Autores: ROBERTA FERREIRA DE ABREU (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); AMANDA GUIMARÃES PASCOAL (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); ANTÔNIO OLIVEIRA DA SILVA FILHO (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); CAMILA ELANA SANTANA SILVA (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); CARINA CARLA SANTOS DE ALMEIDA (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); DÉBORAH DIAS FRANÇA CAVALCANTE DE MORAIS (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); JÉSSICA GOMES DE FREITAS (UNIVERSIDADE POTIGUAR); JOSÉ FRANCISCO VIEIRA NETO (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); LARISSA REBECA COUTINHO SOUSA (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); PAULA DENISE DE OLIVEIRA VALENÇA (CENTRO UNIVERSITÁRIO MAURÍCIO DE NASSAU); RAÍZA ALAPENHA DE BRITO (FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE CAMPINA GRANDE); RAYSA SAMARA AZEVEDO BARBOSA (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); RENATA ABATH COUTINHO COUTO FRAGOSO (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO); SAMANTHA ALAPENHA FERRO LEITE SOBRAL (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO)

Resumo: Introdução: A asma e a rinite são doenças crônicas e motivos frequentes de atendimento médico. Representam um problema para a saúde pública e para as pessoas acometidas, diminuindo a qualidade de vida, aumentando gastos com a saúde e o absenteísmo no trabalho/escola. Objetivos: Executar ações educativas que contribuam no manejo apropriado da asma e da rinite. Além disso, avaliar o aprendizado dos pais/responsáveis em relação às alergias após as intervenções educativas. Métodos: O trabalho foi desenvolvido na sala de espera do ambulatório, no município de Garanhuns – Pernambuco, por alunos do curso de medicina, tendo como público-alvo os responsáveis pelas crianças. Iniciava-se com a aplicação de um questionário sobre o conhecimento acerca da asma e rinite. Em seguida, eram apresentadas as informações mais importantes sobre o tema. Posteriormente, era aplicado o mesmo questionário inicial para analisar a clareza e a eficácia com que o conteúdo foi transmitido. Resultados: A análise dos questionários mostrou que as informações transmitidas esclareceram o público-alvo em aspectos importantes, como, fatores desencadeantes, importância do tratamento na exacerbação e, principalmente, no período intercrise da asma. Por exemplo, antes da atividade educativa, apenas 38% dos pais/responsáveis afirmavam que a asma não tem cura. Após a atividade, esse número dobrou. Esse dado contribui para corroborar a importância da educação em saúde como ferramenta no tratamento a longo prazo da asma e da rinite. Conclusão: A educação é essencial no manejo da asma e da rinite alérgica. Ao enfatizar a adesão ao tratamento, se contribui para a redução dos sintomas e, conseqüentemente, melhora na qualidade de vida das crianças. Além disso, essas ações intervêm positivamente no processo saúde-doença.