



Trabalhos Científicos

Título: Estado Nutricional De Escolares De Centros Municipais De Educação Infantil: Estudo Longitudinal

Autores: ELIMARY FRANCELINO DE OLIVEIRA (PREFEITURA MUNICIPAL DE CIANORTE); FABIANA OLIVEIRA GARCIA (PREFEITURA MUNICIPAL DE CIANORTE); MARIA CAROLINA BARROS LUCHELI ()

Resumo: Introdução: Os Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) são instituições ideais para realização de programas de educação nutricional, pois o seu serviço alimentar contribui de maneira positiva para o crescimento e o desenvolvimento das crianças, pois oferece dieta capaz de suprir as necessidades nutricionais, favorecendo a adoção de hábitos alimentares adequados. Objetivo: O objetivo do estudo foi monitorar o estado nutricional dos alunos que frequentam os CMEIs. Método: Estudo longitudinal com crianças de seis a sessenta meses, que frequentam os CMEIs. As avaliações antropométricas foram realizadas de forma anual, a primeira em agosto de 2015 e a segunda em agosto de 2016. O peso foi obtido utilizando balança digital. Para aferição do comprimento dos alunos com faixa etária entre 6 e 23 meses foi utilizado antropômetro, já para os alunos com idade entre 23 a 60 meses foi utilizado o estadiômetro. O estado nutricional foi avaliado em escore-Z, considerando o índice de massa corpórea para idade (IMC/I), utilizando-se as curvas de crescimento da Organização Mundial da Saúde de 2006. Resultados: No ano de 2015 foram avaliadas 1022 crianças e no ano de 2016 foram 1294, dentre tais, 433 crianças participaram das duas avaliações, na qual 49,8% (216) eram do sexo feminino e 50,2% (217) do sexo masculino. Quanto ao estado nutricional, observou-se que 34,4% das crianças mantiveram o peso adequado, seguido de 14,3% passaram do sobrepeso para o peso adequado, 3,5% passaram da obesidade para peso adequado, porém 12,7% do peso adequado passaram para o sobrepeso. Conclusão: Após um ano de acompanhamento do estado nutricional dos escolares verificou-se melhoria nos perfis antropométricos, na qual se tornou fundamental para o maior entendimento em relação aos fatores associados, possibilitando melhor abordagem para educação nutricional.