



## Trabalhos Científicos

**Título:** Aprendizagem E Desenvolvimento Cognitivo De Escolares Nascidos Prematuros

**Autores:** ANDRÉ LUIS SANTOS DO CARMO (UFPR); FERNANDA WAGNER FREDO (UFPR); ISAC BRUCK (UFPR); JACQUELINE ANDREA GLASER (UFPR); LILIAN MESSIAS (UFPR); TATIANA JAVORSKI DE SÁ RIECHI (UFPR); JOSELI DO ROCIO MAITO DE LIMA (UFPR); SÉRGIO ANTONIO ANTONIUK (UFPR)

**Resumo:** Introdução: Nos últimos anos, houve grande aumento na sobrevivência de Recém Nascidos Prematuros (RNPT). Apesar de se conhecer os riscos que esta condição traz ao desenvolvimento nos primeiros anos de vida, o impacto das alterações decorrentes da prematuridade em funções altamente complexas como o desenvolvimento cognitivo e na aprendizagem ainda necessita de maiores investigações. Objetivos: Levantar um panorama do desenvolvimento cognitivo e escolar dos RNPT quando atingem a idade escolar. Método: Trata-se de um estudo observacional analítico transversal ambispectivo, realizado com pacientes na idade entre 7 e 14 anos nascidos com menos de 37 semanas de Idade Gestacional na maternidade de alto risco de um hospital terciário e acompanhados após a alta no ambulatório de Neuropuericultura, com aplicação de testes neurológicos como a Lista de Verificação de Sintomas Pediátrica (LVS), Mini-Mental Status Evaluation (MMSE), Minimental adaptado para a faixa etária pediátrica e o Exame Neurológico Evolutivo; bem como avaliação clínica neurológica; e testes cognitivos (Diagnóstico Operatório de Piaget) e psicopedagógicos realizados por pedagoga experiente. Resultados: Foram avaliadas 40 crianças. Na análise clínica, 51,2% das crianças apresentaram dificuldade escolar. Na análise psicopedagógica, 32% apresentaram atraso no nível operatório de Piaget, 40% dificuldade na escrita, 52% na leitura e 48% na matemática. Crianças com famílias monoparentais apresentaram dificuldades na escrita (100%  $p=0,005$ ), leitura (100%  $p=0,03$ ) e matemática (100%  $p=0,018$ ) quando comparadas a crianças criadas por ambos os pais. Conclusões: A prematuridade e suas complicações podem afetar o desenvolvimento cognitivo das crianças, bem como trazer dificuldades específicas no aprendizado de leitura, escrita e matemática. Fatores econômicos, socioculturais e ambientais são também importantes dentro desta população como determinantes do desenvolvimento cognitivo e desempenho escolar.