Trabalhos Científicos

Título: Cuidados Com O Recém-Nascido: Experiência Em Educação Em Saúde Na Atenção Básica

Autores: BERNARDO PIRES SAMPAIO (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); VANESSA BRITO MIGUEL COUTO (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); CANDICE MESSIAS BARBOSA (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); FATIMA LUIZA PENHA COELHO (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); TALLITA ANNY MATOS DE MENEZES (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); IGOR SANTOS ALMEIDA (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); NICOLLE GUIMARAES SOUZA SANTOS (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); DANIEL CEZAR SANTOS (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); GUSTAVO SOARES CORREIA (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); SCARLET CARDOSO MEDEIROS (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ); JULIO LENIN DIAZ GUZMAN (UNIVERSIDADE DE ESTADUAL DE SANTA CRUZ)

Resumo: Introdução: Após nascimento, o recém-nascido merece cuidado e atenção. Nessa fase inicial da vida é necessário tomar algumas precauções, pois a criança é sensível ao ambiente e às pessoas de seu convívio. Objetivo: Identificar interseções e distanciamentos entre o conhecimento científico e aquele trazido por usuárias de uma Unidade de Saúde da Família (USF) acerca de cuidados gerais para com o recém-nascido. Método: Trabalho desenvolvido com 25 grávidas acompanhadas pelo pré-natal de uma USF sob eixo temático Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade IV (PIESC IV), conteúdo curricular do curso de medicina, no decorrer de julho de 2016. Ao longo de encontros semanais foram empregadas rodas de conversas associadas a cartazes de linguagem acessível acerca de cuidados referentes ao recém-nascido, como banho e higiene do coto umbilical, trocar de fraldas e banho de sol. Ao fim da dinâmica houve um espaço destinado ao esclarecimento de dúvidas e compartilhamento de experiências. Como método de avaliação, foram disponibilizadas fichas onde os participantes poderiam deixar comentários, sugestões e críticas. Resultados: Verificou-se uma grande sintonia entre os relatos das grávidas que participaram ativamente da atividade e o conhecimento trazido pelos alunos. Destacou-se que apenas 02 gestantes foram orientadas por mães, tias e/ou avós a repousar objetos estranhos (ex.: moeda e borra de café) sobre o coto umbilical no intuito de acelerar a queda do mesmo. Conclusão: Devido à sua capilaridade, a Atenção Básica é cenário propício para promover uma racionalização e cultivo de hábitos saudáveis quanto aos cuidados para com os recém-nascidos. Tendo em vista o conhecimento prévio apresentado pelas gestantes, demonstrou-se como o acesso à informação, seja ela através de profissionais de saúde ou meios de comunicação confiáveis, pode ajudar a construir e propagar hábitos saudáveis.