



## Trabalhos Científicos

**Título:** Campanha De Educação Em Suporte Básico De Vidas Na Escola

**Autores:** LÍVIA FRANÇA MASCARENHAS (UNICHRISTUS); ANA LIVIA PINTO MARINHO (UNICHRISTUS); KENYA VITÓRIA DE AGUIAR QUEIROZ (UNICHRISTUS); MARIA EDITH HOLANDA BANHOS (UNICHRISTUS); MATHEUS PONTES PARENTE TRAVASSOS (UNICHRISTUS); LUÍZA MARIA OLIVEIRA CAVALCANTE (UNICHRISTUS)

**Resumo:** INTRODUÇÃO: A rápida realização da ressuscitação cardiopulmonar (RCP) em um paciente com parada cardiorrespiratória(PCR) possui contribuição para o aumento das taxas de sobrevivência dessas vítimas. OBJETIVO: Avaliar o conhecimento prévio e a capacidade de aprendizado imediato de jovens sobre RCP. MÉTODOS: Alguns estudantes responderam um questionário sobre conhecimentos gerais de BLS, abordando reconhecimento de uma RCP, sequência das manobras de RCP, manejo do DEA e conhecimentos técnicos da manobra de RCP. Depois, uma médica realizou uma explanação sobre o tema, ocorrendo, posteriormente, uma aula prática, em que os estudantes foram agrupados e receberam orientação de acadêmicos de medicina. Logo após, os alunos foram reavaliados com o mesmo questionário, avaliando o aprendizado imediato. RESULTADOS: O pré-teste foi respondido por 80 alunos. A faixa etária foi de 15 a 59 anos. Desses, 57 apresentam idade entre 15 e 20 anos. Do total, nenhum aluno acertou 5 ou mais questões. O pós-teste foi respondido por 73 alunos. Do total, nenhum aluno acertou as 8 questões, entretanto, 22 alunos acertaram mais de 5 questões. Em relação à pergunta sobre o que se deve fazer ao encontrar um indivíduo inconsciente, 100 % dos alunos que apresentam entre 15 e 20 anos erraram, posteriormente, 45,06 % acertaram. Quanto à profundidade da compressão torácica, 17,54 % responderam corretamente, já no pós-teste 28, 07 % das respostas foram corretas. Sobre o uso do DEA, inicialmente 17, 04% acertaram, em seguida, a porcentagem de acertos foi de 28,07 %. Por fim, anteriormente, 54, 38% sabiam que a RCP deveria continuar até a chegada do socorrista, após, 71, 92 % responderam de forma correta. CONCLUSÃO: Assim, podemos analisar a importância do ensinamento sobre BLS e como são necessárias práticas de simulação para que todo cidadão possa ser capaz de auxiliar uma possível situação de PCR.