



Trabalhos Científicos

Título: “Consultório Dra. Palavra”: Uma Experiência De Estímulo À Leitura Na Infância E Na Adolescência Por Acadêmicos Do Curso De Medicina

Autores: ANA PAULA BATISTA TOMMASINI (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); LHAIZA EMANUELE MARQUES DE SOUZA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); SAMARA FIORIO DA SILVA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); JANINE CHAVES SICUPIRA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); PATRÍCIA SEMINO TAVARES (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); POLYANNA PINHEIRO DAL’COL (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); LUIZA MIRANDA MARINHO DE PAULA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); JOÃO HENRIQUE BRANDÃO SANTOS (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); FELIPE RODRIGUES DE QUEIROZ (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); FLÁVIA MARIA BRANDÃO CAMPAGNUCI (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); NATALIA VIEIRA SOUZA JORDÃO (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); ANA LUIZA WERNECK SOARES DE PAULA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); BÁRBARA COSTA BICALHO (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS); GERALDA MAGELA COSTA CALAZANS (PREFEITURA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE); PATRÍCIA REGINA GUIMARÃES (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS)

Resumo: Introdução: A leitura é uma atividade que educa, instrui e permite a descoberta de um mundo singular, sendo fundamental para o desenvolvimento cognitivo e criação da identidade. Portanto, o hábito de ler deve ser incentivado precocemente, podendo o médico atuar nesse processo. Objetivo: Estimular crianças/adolescentes e pais/responsáveis ao hábito da leitura, além de aproximá-los do profissional médico. Métodos: Em um evento ao ar livre no Campus Universitário, foi montada uma estrutura de tenda que simulava um consultório médico onde as crianças/adolescentes da comunidade eram recebidos por acadêmicos do Curso de Medicina caracterizados de “Dra. Palavra”. No “consultório”, os “Doutores Palavra” questionavam quanto ao hábito da leitura e preferências individuais, e prescreviam leitura diária de acordo com a faixa etária da criança/adolescente. Enquanto aguardavam, as crianças/adolescentes participavam de atividades lúdicas de “Sala de Espera” que envolviam a apresentação de instrumentos médicos. Em momento oportuno, os pais/responsáveis receberam orientações sobre a importância da leitura, além de dicas para viabilizar o hábito diário de ler. Resultados: Durante o atendimento, os “Doutores Palavra” abordaram, de forma descontraída e interativa, o prazer pela leitura e a relação médico-paciente, proporcionando empatia e conscientização sobre o hábito de ler. A sala de espera despertou a curiosidade, auxiliou na construção do vínculo com os “Doutores Palavra” e contribuiu para que a figura do médico seja vista positivamente. Aos pais/responsáveis, o projeto reforçou o impacto positivo da leitura no desenvolvimento cognitivo e intelectual das crianças/adolescentes e os motivou a colocarem em prática as orientações recebidas, estimulando assim, maior participação no processo de aprendizagem das crianças/adolescentes. Conclusão: A leitura desperta e estimula a imaginação, provoca e orienta a reflexão, contribuindo com o desenvolvimento social e escolar. Nesse sentido, o projeto “Consultório Dra. Palavra”, promoveu conscientização e incentivou crianças, adolescentes e familiares a adquirirem/manterem o hábito da leitura.