



Trabalhos Científicos

Título: Testes De Triagem Do Desenvolvimento Nos Primeiros 36 Meses De Vida Como Fator Prognóstico De Desempenho Escolar Em Crianças Prematuras

Autores: FERNANDA WAGNER FREDO (UFPR); ANDRÉ LUIS SANTOS DO CARMO (UFPR); JACQUELINE ANDREA GLASER (UFPR); JOSELI DO ROCIO MAITO DE LIMA (UFPR); ISAC BRUCK (UFPR); TATIANE JAVORSKI DE SÁ RIECHI (UFPR); SÉRGIO ANTONIO ANTONIUK (UFPR)

Resumo: Objetivo: Comparar os resultados de testes de triagem do desenvolvimento aplicados em crianças entre 6 e 36 meses, nascidas prematuras, com os escores obtidos em avaliações aplicadas nas mesmas crianças em idade escolar. Método: Comparar os resultados dos testes de Denver II e Cognitive Adaptive Test/Clinical Linguistic and Auditory Milestone Scale (CAT-CLAMS) em crianças entre 6 e 36 meses, nascidas prematuras, em dados retirados de prontuário, com os escores obtidos pelas mesmas crianças atualmente, com idades entre 7 e 14 anos, nos testes de Mini-Mental State Examination (MMSE), Mini-Mental Adaptado para a faixa etária Pediátrica (MMAP), Escala de Vanderbilt para Pais (EVP), Lista de Sintomas Pediátricos (LSP), Diagnóstico Operatório de Piaget (DOP) e Análise Pedagógica (AP), realizada por psicopedagoga, em 41 prematuros. Análise estatística comparando os desfechos da primeira e segunda avaliações, com utilização dos métodos de McNemar e qui-quadrado de Pearson, considerados resultados com p-valor $\leq 0,05$. Resultados: Reprovação em CLAMS para idade corrigida foi compatível com alterações futuras na LSP e MMAP (ambos $p = 0,02$) e transtorno de conduta na EVP ($p = 0,04$). Em CAT para idade corrigida, reprovação foi correlacionada com alterações no MMAP e transtorno de conduta na EVP (ambos $p = 0,02$), transtorno de ansiedade/depressão na EVP e escrita na AP (ambos $p = 0,04$) e LSP positiva ($p = 0,007$). Reprovações obrigatórias e questionáveis no Denver II nos critérios Pessoal-Social e Motor-Adaptativo, em idade cronológica ou corrigida, relacionam-se com alterações futuras comportamentais e de aprendizagem. Conclusões: alterações nos testes de Denver II e CAT/CLAMS nos primeiros 36 meses de vida sugerem dificuldade de aprendizagem futura, e indicam acompanhamento multiprofissional principalmente na transição para a idade escolar.