



Trabalhos Científicos

Título: A Inserção Do Estudante De Medicina Numa Rede Atenção Perinatal Criada Para O Cuidado À Saúde Da Criança Com A Síndrome Congênita Do Zika Vírus

Autores: THAYANE DOS SANTOS CAVALCANTI (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO); BRUNO DE OLIVEIRA LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO); CÁSSIO LUIZ SANTOS DANTAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO); MILENA BEATRIZ DE ARAÚJO SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO); PAULYNNE LIMA BRIANO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO); TAIANY NÁDIA FONSÊCA ABU-ADIYA (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO); THATIANE CRISTHINA DE OLIVEIRA TORRES (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)

Resumo: Introdução: Para o adequado manejo dos casos da síndrome congênita do Zika vírus (SCZ) em uma rede de atenção perinatal consolidada, foi necessário inserir os estudantes no acompanhamento terapêutico, articulando o seu conhecimento teórico no cotidiano das práticas. Objetivo: Avaliar a integração de alunos do curso de medicina, inseridos no campo da pesquisa, como acompanhantes terapêuticos de crianças com a SCZ. Metodologia : Após aprovação do Comitê de Ética, foi realizado o acompanhamento de crianças nascidas entre outubro de 2015 e fevereiro de 2016, em hospital universitário, pelos estudantes. Os alunos desenvolveram atividades de busca ativa e de acompanhamento do desenvolvimento infantil no ambulatório de puericultura. Os estudantes desempenharam a função de acompanhantes terapêuticos, sendo responsabilizados por cada caso, vinculando a família junto aos ambulatórios de pediatria. Resultados: A intervenção em tela produziu uma melhor análise do desenvolvimento das crianças acometidas pelo vírus Zika na gestação, a partir da vinculação, do acompanhamento e da elaboração de projetos terapêuticos singulares, envolvendo diretamente os graduandos do curso médico. Favoreceu-se a integração das clínicas ao curso médico, como forma de produzir a discussão de casos na pediatria e de aproximar a rede perinatal na formação ampliada dos acadêmicos. A pesquisa, em consonância com as diretrizes curriculares, proporcionou a construção participativa da atenção continuada e integral às crianças e sua rede familiar. Conclusão: Observaram-se contribuições para o desenvolvimento da saúde infantil, abrangendo aspectos que envolvem a compreensão do contexto de necessidade de fortalecer vínculos e a coordenação do cuidado, por meio de uma rede de atenção perinatal consolidada e efetiva. Destaca-se também o ganho acadêmico ao proporcionar a ampliação e qualificação na formação dos estudantes, além de desenvolver habilidades na produção científica e no trabalho em coletivo, importantes para o exercício da profissão.