



Trabalhos Científicos

Título: Atividade Lúdica Para Crianças No Combate Ao Aedes Aegypti: Um Relato De Experiência

Autores: MARIA MANOELA DUARTE RODRIGUES (FMJ/UNIANCHIETA/FACCAMP); SAULO DUARTE PASSOS (FMJ); SILVIA MARIA RIBEIRO OYAMA (FACCAMP/UNIANCHIETA); JOHN WESLEY BARBOSA (UNIANCHIETA); ALIFY BERTOLDO DA SILVA (UNIANCHIETA); DANILA SOARES TAMBALO (FACCAMP); RITA DE CÁSSIA AGUIRRE B. DEZENA (FACCAMP); ROBSON A OLIVEIRA (UNIANCHIETA); ADRIANA DE PAULA (UNIANCHIETA); VANDERLEY DOS SANTOS (UNIANCHIETA); THIAGO DUARTE SOUZA (UNIANCHIETA); BARBARA Q. XAVIER (UNIANCHIETA); ALAN RODRIGUES BARBOSA (FACCAMP); ()

Resumo: INTRODUÇÃO: O combate e a prevenção do surgimento de criadouros do mosquito Aedes aegypti, transmissor da Dengue, Zika e Chikungunya são fatores imprescindíveis para a Saúde do brasileiro. OBJETIVO: Informar e conscientizar crianças sobre as formas de combate aos criadouros do mosquito. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência de um grupo de estudantes do curso de graduação em Enfermagem, durante estágio supervisionado de Saúde do Escolar, no mês de agosto de 2016, nas dependências de um hospital universitário (HU). A intervenção fez parte do projeto de pesquisa “Infecção Vertical pelo vírus ZIKA e suas repercussões na área materno-infantil” e envolveu crianças atendidas no Pronto Socorro Infantil do HU, por meio de atividades lúdicas (pintura, atividades educativas, distribuição de panfletos e exposição de amostras do ciclo biológico do mosquito). RESULTADOS: As crianças se mostraram participativas e interessadas na intervenção. As diversas opções de atividades estimularam e contemplaram as várias faixas etárias das crianças atendidas. Optou-se em ouvir o conhecimento já adquirido pelas crianças e estimular o raciocínio lógico, promovendo breves aconselhamentos, quando necessários. Conhecida como “pedagogia problematizadora”, a estratégia parte do princípio de que, num mundo de mudanças rápidas e profundas, o importante não são os conhecimentos ou ideias, nem os comportamentos corretos e fiéis ao esperado, mas o aumento da capacidade das pessoas/grupos para detectar os problemas reais e buscar a solução original e criativa. CONCLUSÃO: Percebeu-se que as crianças em idade escolar estavam bem informadas sobre os meios de combate ao mosquito e já desempenham papel importante na rotina da família, principalmente no que diz respeito ao fomento a mudanças de comportamento para tal, como evitar água parada nos quintais. Outro ponto importante observado é o aproveitamento de oportunidades para ações de Educação em Saúde, com atividades simples e de baixo custo, de fundamental importância.