



## Trabalhos Científicos

**Título:** As Características E As Circunstâncias De Vida Do Adolescente Com Deficiência Intelectual - Desenvolvimento E O Comportamento

**Autores:** GUSTAVO IGLESIAS DE AZEVEDO (ACADÊMICO DA FACULDADE DE MEDICINA - UNINORTE. RIO BRANCO. ACRE); ALDA ELIZABETH B IGLESIAS AZEVEDO (PROF. FACULDADE DE MEDICINA. UFMT. DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA.)

**Resumo:** O adolecer das pessoas com deficiência intelectual é um tema escassamente tratado e a maioria chega à puberdade, com a maturação sexual, como demais adolescentes sem deficiência. Como este adolescente elabora sua identidade no período da puberdade? Objetivo: Identificar se o adolescente com deficiência é capaz de elaborar a construção de sua identidade como adolescente e, como esse processo pode ser afetado pelas limitações. Metodologia: A coleta de dados foi realizada através de entrevistas (observação e relato do sujeito), qualitativa, com 34 adolescentes e jovens entre 10 e 24 anos com deficiência intelectual, com comunicação verbal, de uma entidade de ensino especial. Utilizado roteiro pré-estabelecido, em grupo ou individualmente, adaptando às atitudes e às formas de expressar dos sujeitos, não seguindo a mesma sequência para todos os entrevistados, sendo anuladas e não consideradas falas que não foram compreendidas, contraditórias devido à dificuldade de comunicação própria do sujeito. Utilizados desenhos, figuras, gravação. Pesquisa seguiu a aprovação do CEP. Resultados: 1- Conhecimento sobre família, identidade própria, diferenças sexuais: dificuldades no processo de tipificação, identificação de papéis e estereótipos sexuais. 2- Transformação e sensações do corpo: a possibilidade de erotização e obtenção de prazer pelo sexo, mas, não sabem como lidar com sensações, podendo ser difícil o controle de seus impulsos sexuais. Descobrem a satisfação que a área genital pode lhes oferecer, através da masturbação. 3- Sexualidade, Namoro, Prevenção: as atividades sexuais estão sendo realizadas. Interesse para o assunto é evidente e conhecem preservativo de forma rudimentar. 4- Sociabilização, estudo, trabalho, amizade: há limite de relacionamento fora domiciliar e ambiente escolar sob a influência da televisão. Conclusão: Características e circunstâncias de vida do adolescente com deficiência são fatores que desencadeiam a forma peculiar de como desenvolvimento e comportamento sexual são expressos nesta fase, exigindo uma atenção especial às necessidades, orientação adequada, uma vez que a falta de informação faz com que os estereótipos se perpetuem. Há necessidade emergencial do preparo social em lidar com saúde, sexualidade, ética, cidadania, desenvolvimento humano uma vez que, a invisibilidade que fomenta a vulnerabilidade destes adolescentes, é relevante devendo ser tema de preocupação e debate de todos que trabalham com esta população