



Trabalhos Científicos

Título: A Educação Sexual E Reprodutiva Em Escolas Como Prevenção Às Ist's E Promoção De Saúde Pública

Autores: MARCELLO JOSÉ FERREIRA SILVA (UFPA); CARLOS ANDRÉ CHAGAS MORAES (UFPA); LARISSA DE LIMA PINHO (UFPA); CESAR AUGUSTO MARTINS AIRES (UFPA); PEDRO VICTOR MOREIRA BARRETO (UFPA); PAULO VICTOR SILVA LEITE (UFPA); IVY QUIRINO DE SOUSA (UFPA); JORDE OLIVEIRA VAZ (UFPA)

Resumo: Atividades de promoção de saúde realizadas no ambiente escolar de forma integrada ao sistema de saúde permitem uma maior cobertura em número de alunos (público-alvo) em razão da união espacial de crianças e de adolescentes nesse ambiente. Neste trabalho, buscou-se evidenciar a necessidade de ações que visem a educação em saúde da população adolescente no que concerne à saúde reprodutiva. Foram organizadas ações em escolas da rede pública de ensino médio de Belém (PA) que englobou alunos dos 13 aos 17 anos de idade - total de 131 incluídos. Utilizou-se de questionários antes das atividades com o propósito de avaliar o conhecimento prévio dos jovens supracitados. Ademais, foram aplicadas dinâmicas e discussões. As dinâmicas eram precedidas das discussões acerca dos assuntos: IST's e métodos contraceptivos, seguidas de dinâmicas relacionadas ao uso correto dos preservativos - outros assuntos iam sendo esclarecidos com base nas dúvidas e questionamentos feitos pelo público-alvo. Durante a aplicação do questionário, 34,1% (55) dos participantes relataram saber o que era uma DST, contra 65,9% (106) que relataram não saber; 62,2% (100) não sabiam o que eram métodos contraceptivos; por fim, em relação a anteriores participações em atividades de educação em saúde, 54,7% (88) nunca haviam participado. Os resultados obtidos evidenciam a necessidade de atividades de educação sexual e reprodutiva no âmbito da saúde escolar, com claras evidências em favor da potencialização dos objetivos da intervenção, além na disposição de menores custos quando comparado à detecção tardia de infecções sexualmente transmissíveis.