



Trabalhos Científicos

Título: Alimenta Aí Galera – Adolescentes Ligados Na Alimentação: Estratégia De Formação De Multiplicadores Para As Ações De Promoção Da Alimentação Saudável Com Os Adolescentes

Autores: CLÁUDIO LIMA JÚNIOR (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DF); DENISE OCAMPOS (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DF); KARISTENN BRANDT (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DF); HELEN BASTOS (SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DF); MARIA BERTOLIN (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA); RICARDO COSTA (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL); TAMARA RIBEIRAL (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL); ELIZABETH BENEDIK (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL); SHIRLEY DIOGO (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL); TAMAR CASTRO (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL)

Resumo: Introdução: Na adolescência observa-se a adoção de padrão alimentar inadequado com grande participação de ultra processados, acompanhada de baixo consumo de frutas e hortaliças. Objetivo: Desenvolver um curso de formação voltado aos profissionais das Secretarias de Estado de Saúde (SES) e de Educação (SE) do Distrito Federal (DF) para compor uma rede multiprofissional e intersetorial e adotar ações de práticas alimentares adequadas entre os adolescentes de escolas públicas do DF. Metodologia: A partir dos dados do Estudo de Riscos Cardiovasculares em Adolescentes no DF, organizou-se e se desenvolveu um curso de formação para profissionais, envolvendo representantes de escolas públicas, servidores das unidades básicas da SES e nutricionistas da SE do DF. O curso de 60 horas foi realizado em 2015 e utilizou metodologia crítica-reflexiva sobre: aspectos biopsicossociais do adolescente, fatores de risco à saúde e à nutrição, barreiras e facilitadores da mudança alimentar, educação alimentar e nutricional (EAN). Os participantes desenvolveram um plano de ação a partir do diagnóstico da situação alimentar e nutricional dos adolescentes e do ambiente escolar, envolvendo a implementação das ações de EAN e, por conseguinte, avaliou-se, de modo quantitativo, o grau de satisfação dos participantes. Resultados: O curso finalizou com 13 escolas e 37 profissionais, e todos elaboraram planos com estratégias de EAN. Segundo os participantes, 86% consideraram os conteúdos como “bastante pertinentes” ou “muito pertinentes”, 96% afirmaram que os temas trabalhados foram “muito importante”. Conclusão: O projeto Alimenta “Aí Galera” trata-se de uma experiência inovadora, considerando a escassez de projetos de articulação entre as áreas de saúde e educação, em prol da promoção da alimentação saudável entre adolescentes nas escolas do DF e reforçou a relevância de implementar políticas públicas intersetoriais.