



Trabalhos Científicos

Título: Programa Saúde Da Escola (Pse): Experiência De Residentes Multiprofissionais Junto A Crianças E Adolescentes No Município De Fortaleza

Autores: MARIA WILLIANY SILVA VENTURA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); BRUNA LIDICY FAÇANHA LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); MARIANA DA SILVA DIÓGENES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); HEITOR FREIRE ROQUE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); IVANA FONTENELE CARLOS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); LUSYANNY PARENTE ALBUQUERQUE (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); NATÁLIA PAZ NUNES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); RENATA FERREIRA LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); SARA JEYME PINHEIRO SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); THAÍS AQUINO CARNEIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); ANDRESSA SOARES DE AZEVEDO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Resumo: Introdução: As ações desenvolvidas por residentes multiprofissionais, no Programa Saúde da Escola (PSE), corroboram para o fortalecimento de ações que visam proporcionar a melhoria da qualidade de vida da população através da integração entre saúde e educação. Objetivo: Relatar a experiência de atividades educativas em saúde realizadas por residentes multiprofissionais com alunos de escolas municipais. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de atividades desenvolvidas com alunos de duas escolas municipais de Fortaleza/CE em setembro de 2016. Foram desenvolvidas quatro atividades junto às crianças e adolescentes, abordando temáticas referentes à alimentação e sexualidade. As ações se estruturaram por meio de dinâmicas ilustrativas, com intuito de incentivar uma interação proveitosa entre os residentes e os alunos. A abordagem da alimentação se deu por uma simulação de montagem de um cardápio saudável, já para contemplar a sexualidade, foram expostas imagens contemplando as temáticas de puberdade, gravidez na adolescência, entre outras. Resultados: Durante as atividades, foi observado pelos facilitadores o interesse dos alunos, nos assuntos abordados, a partir das dinâmicas desenvolvidas com material ilustrativo e do espaço que foi destinado para o esclarecimento de variadas questões. A interação entre educadores e alunos foi considerada positiva e a presença de profissionais da saúde na sala de aula proporcionou curiosidade e ânimo nos participantes. Conclusão: As ações voltadas para crianças e adolescentes, desenvolvidas pelos residentes multiprofissionais no PSE, são significativas para ampliação do conhecimento não somente dos alunos envolvidos, como também da comunidade, possibilitando o empoderamento e promovendo fortalecimento de vínculo entre educação e saúde, pilares essenciais para o desenvolvimento adequado do público alvo.