



Trabalhos Científicos

Título: Atividade Lúdica Como Prática De Educação Em Saúde Para Promoção Do Aleitamento Materno Exclusivo

Autores: MARIANA DA SILVA DIÓGENES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); THAÍS AQUINO CARNEIRO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); MARIA WILLIANY SILVA VENTURA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); DAIANA RODRIGUES CRUZ LIMA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); ANTÔNIA ERIKA CORREIA DE SOUSA TAVARES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); FABIANE DO AMARAL GUBERT (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); MARIELLE RIBEIRO FEITOSA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); MARIANA CAVALCANTE MARTINS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); ROSÂNGELA ANDRÉ DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); NADJA NARA MILHOMEM COSTA (MATERNIDADE ESCOLA ASSIS CHATEAUBRIAND); JANAINA LANDIM DE SOUSA (MATERNIDADE ESCOLA ASSIS CHATEAUBRIAND)

Resumo: Introdução: O aleitamento materno exclusivo (AME) é o meio mais seguro de alimentar uma criança, eficaz na redução da mortalidade infantil. Entretanto, as mães sentem insegurança na amamentação de prematuros, pois esses requerem um maior apoio para a manutenção do AME. Objetivo: Realizar intervenção educativa para promoção e fixação de conhecimentos acerca do AME, bem como propiciar o empoderamento de mães de prematuros. Métodos: Trata-se do recorte de um estudo descritivo com abordagem qualitativa que está sendo desenvolvido com as mães dos prematuros internados em uma maternidade e com seus familiares. Estão sendo realizadas atividades educativas de forma sistemática, em formato de roda de conversa e outras atividades lúdicas com caça-palavras contendo as dúvidas mais comuns, mitos e verdades sobre AME. Vale ressaltar que o estudo obedeceu as recomendações e princípios éticos de acordo com a Resolução Nº 466/12. Resultados: Foi possível constatar através das falas e posicionamentos das mães, a influência positiva da atividade educativa na promoção dos seus conhecimentos sobre o AME, além do empoderamento revelado, com autonomia, interação e fortalecimento do vínculo mãe-filho. Conclusão: Mesmo em meio ao medo e insegurança das mães na hora de amamentar seus prematuros, pode-se concluir que as atividades de educação em saúde usando estratégias lúdicas promovem a autoeficácia materna para amamentar seu RN, repercutindo na saúde do binômio mãe e filho, garantindo assim as boas práticas do AME mesmo após a alta hospitalar.