



Trabalhos Científicos

Título: Uso De Imagens Diagnósticas No Ensino Da Pediatria: Relato De Experiência

Autores: LEONARDO MOURA FERREIRA DE SOUZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); JESSICA JACINTO SALVIANO DE ALMEIDA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); TATIANE UETTI GOMES FERNANDES (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); CAMILA LOREDANA PEREIRA ALVES MADEIRA BEZERRA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE NORTE); ANDRESSA ANDRADE HILGEMBERG (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); GABRIELA FARIAS GURGEL (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); HOMERO MAX DE ASSIS E SÁ (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE); KELSON KEMUEL CONFESSOR DE SOUZA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE)

Resumo: Introdução: Na assistência primária o médico generalista se depara com a alta frequência de pacientes pediátricos que procuram assistência por problemas dermatológicos. Dessa forma, o desenvolvimento da habilidade de diagnóstico visual é imprescindível na formação médica. Descrição do caso: No internato de Pediatria , de universidade no Rio Grande do Norte, foi adicionado às atividades curriculares um método de ensino denominado: Diagnóstico visual em Pediatria. Nessa atividade, sob a forma de sessão de imagens, são apresentadas fotos de casos frequentemente atendidos no ambulatório de pediatria, a cada foto os alunos devem descrever a lesão, destacar dados importantes que devem ser colhidos na história clínica, e dar o diagnóstico. Durante o internato ocorrem cerca de 2 sessões de imagens, e ao final do período do estágio promove-se a 'Gincana de Dermatologia Pediátrica ', em que há uma sequência de 30 imagens e o estudante tem cerca de 30 segundos para dar o diagnóstico . Discussão: Os problemas cutâneos em consulta ambulatorial de Pediatria representam cerca de 4-6 % do total de consultas. Os processos dermatológicos mais comuns são infecções bacterianas, virais e fúngicas, dermatite das fraldas, dermatite atópica, dermatite seborreica, dermatite de contato, miliária, acne e infecções parasitárias. Para o diagnóstico correto é imprescindível que se observe aspectos da lesão como distribuição, forma, cor e características físicas. A observação destes dados aliada com a história clínica e conhecimento médico do observador permitem a emissão de um diagnóstico mais preciso. Conclusão: O método de treinar o diagnóstico visual por meio de observação de imagens pode contribuir para uma avaliação médica mais acurada, principalmente em casos de lesões dermatológicas, que são frequentes na consulta ambulatorial pediátrica. Assim, atividades como a sessão de imagens , aqui relatada, é capaz de expandir a capacidade observacional e a habilidade diagnóstica dos estudantes de medicina.