



## Trabalhos Científicos

**Título:** Criação De Ambiente Lúdico Para Atendimento De Puericultura Em Unidade De Atenção Primária À Saúde: Relato De Experiência.

**Autores:** PATRICIA LINARD AVELAR (HOSPITAL DR. CARLOS ALBERTO STUDART GOMES); LUCIANA FARIAS BASTOS (HOSPITAL DR. CARLOS ALBERTO STUDART GOMES); GISELLE VIANA DE ANDRADE (HOSPITAL DR. CARLOS ALBERTO STUDART GOMES); NAYANA MARIA GOMES DE SOUZA (HOSPITAL DR. CARLOS ALBERTO STUDART GOMES); CRISTIANA BRASIL DE ALMEIDA REBOUÇAS (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); VIVIANE MARTINS DA SILVA (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ); ANDRESSA HIRMA LIMA DOS SANTOS (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); AURILA CECILIA QUEIROZ SILVA (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); FELIPE SILVA SANTOS (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); MARINA DA SILVA NOBRE (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); KAMILA DUARTE BRASILEIRO (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); SARAH MARIA MARTINS GONÇALVES (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ); LYA ARAÚJO COSTA BASTOS (CENTRO UNIVERSITÁRIO ESTÁCIO DO CEARÁ)

**Resumo:** Introdução: A puericultura pode ser um momento estressante para a criança, por isso a importância do lúdico no atendimento, sendo através desse tipo de estratégia que a criança expressa sentimentos, expõe interesses e torna-se um ser mais interativo. Objetivo: Relatar a experiência durante a criação de uma sala lúdica e multifuncional de atendimento a puericultura em um ambiente de atenção primária. Métodos: Estudo do tipo relato de experiência, realizado por acadêmicos de enfermagem, no período de maio de 2017, em uma unidade de atenção primária em saúde de Fortaleza. Resultados: Para a criação da “Sala da Criança”, como foi denominada pelos discentes de enfermagem, utilizou-se três etapas: identificar a problemática, discutir os déficits observados e realizar as intervenções baseadas nos problemas encontrados. Feito isso, os acadêmicos se reuniram para discutir sobre os problemas encontrados, nos quais identificaram fatores que diminuía a adesão à consulta: a ausência de brinquedos lúdicos para entreter as crianças, ambiente não acolhedor e dificuldade de interação entre enfermeiro - Mãe/Pai. Baseado nesses problemas, foram criadas as intervenções, onde cada acadêmico desenvolveu uma atividade específica, que abrangeram a seleção e organização de objetos na sala, bem como a divulgação do ambiente. A sala foi decorada e equipada com brinquedos, jogos e livros voltados para o público infantil. Conclusão: Através da realização das atividades como estratégia para melhoria do atendimento, os estudantes do curso de graduação de enfermagem tiveram a oportunidade de refletir que a ação vai além de conhecimentos teóricos e práticos, mas perpassa pelo âmbito do compartilhar esses conhecimentos e entender seu público, de modo a reconhecer fragilidades e intervir, de forma a estabelecer um compromisso com a sociedade, desenvolvendo potencialidades e, no caso, ajudando as crianças a enfrentarem suas limitações em busca de maior qualidade de vida.