

Trabalhos Científicos

Título: Trauma Craniano Violento Pediátrico: Proposta De Intervenção

Autores: LETÍCIA BOTELHO (HOSPITAL DE CLÍNICAS - UFPR); CARLOS ALBERTO

FERNANDES BALTAR (HOSPITAL DE CLÍNICAS - UFPR)

Resumo: Objetivo: Revisão de literatura não sistemática dos métodos de prevenção do trauma craniano violento focados na educação sobre o padrão de choro normal dos bebês e elaboração um flyer de distribuição em Hospital Universitário. Método: Revisão das bases MEDLINE, LILACS, PubMed e SciELO a partir das palavras chave "síndrome do bebê sacudido" e "trauma craniano violento" seguidas de "prevenção" em português, inglês e espanhol. Com base na revisão realizada, técnicas de didática e exposição de conteúdo foi elaborado flyer educativo e didático para serem entregue a pais no momento da alta hospitalar pós-parto. Resultado: O choro do bebê nos primeiros meses de vida tem características específicas que são normais do desenvolvimento. Entretanto, os pais podem se sentir frustrados quando não conseguem acalmar o bebê e podem provocar o trauma craniano violento por desconhecimento. Dentre os métodos de prevenção focados em ensinar sobre o padrão normal do choro, o The Period of Purple Crying se destaca por ser uma das iniciativas mais utilizadas e é efetivo em aumentar o conhecimento dos pais sobre o assunto, assim como as outras iniciativas encontradas. Contudo, ainda há pouca evidência que estes métodos sejam eficazes em diminuir a incidência de trauma craniano violento. Dentre as formas de conscientização sobre o choro, há evidências que um folheto educativo no momento da alta pós-parto melhora o conhecimento. Sendo assim, foi desenvolvido um folheto didático e cativante para educar os pais sobre o choro do bebê a fim de reduzir o trauma craniano violento pediátrico. Conclusão: Os métodos de prevenção revisados aumentam o conhecimento dos pais sobre o padrão de choro normal do bebê, entretanto, há poucas evidências de que promovem decréscimo na incidência do abuso. Os folhetos foram efetivos em melhorar o conhecimento sobre o tema, motivo pelo qual é proposto um flyer neste estudo.