



Trabalhos Científicos

Título: Os Benefícios Da Metodologia Ativa Para Compreensão Do Calendário Vacinal Nas Aulas De Pediatria – Relato De Experiência

Autores: ANA CAROLINA MACHADO DURAND (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), LETICIA STASZCZAK (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), NATASSJA BOSZCZOWSKI (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), JULIANA GOMES LOYOLA PRESA (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE), MARCELO GROTT LOBO (FACULDADES PEQUENO PRÍNCIPE)

Resumo: Introdução: O calendário vacinal foi criado para garantir a imunização da população. É dever dos pediatras orientarem e estimularem a imunização durante a infância. Objetivo: Relatar os benefícios da abordagem dinâmica sobre o calendário vacinal em aulas de medicina. Metodologia: Em um curso de medicina com metodologia PBL (Problem Based Learning), os acadêmicos foram separados em grupos de 5 pessoas e cada grupo recebeu 41 frases referentes a vacinas, que deveriam ser agrupadas conforme as características de cada uma. Disponibilizou-se 30 minutos para os acadêmicos organizarem as frases da forma que achassem correta, segundo seus estudos prévios. Finalmente, discutiu-se com todos sobre como elas foram agrupadas e os pontos mais importantes de cada vacina. Além disso, foram contabilizados os acertos de cada grupo e, aquele com a maior quantidade de frases corretas foi premiado. Posteriormente, cada estudante avaliou a aula através de um questionário sobre: o direcionamento do estudo prévio, se o assunto foi compreendido através da dinâmica, se o aluno sentiu-se apto a orientar sobre o calendário vacinal após a aula, se a dinâmica pode ser considerada inovadora e se ela possibilitou a diferenciação das vacinas. Resultados: Os questionários apontaram que 95 acharam que o estudo prévio auxiliou durante a dinâmica, 100 concordaram que a dinâmica facilitou a compreensão do conteúdo, 97 se sente capaz de orientar os responsáveis sobre a importância do calendário vacinal, 100 concordaram que a dinâmica pode ser considerada inovadora e 100 revelou que a aula possibilitou uma melhor identificação das principais diferenças entre as vacinas. Conclusão: Com base nos resultados alcançados, concluiu-se que a utilização de metodologias ativas é efetiva para a compreensão do conteúdo, auxiliando no processo de memorização por parte dos acadêmicos. Ademais, o uso da dinâmica provou-se eficaz para uma maior atenção, fixação da matéria e interesse por parte dos alunos.