



Trabalhos Científicos

Título: Vii Curso De Ressuscitação Cardiopulmonar Pediátrica (Rcp)

Autores: RICARDO SUKIENNIK (UFCSPA), GISELE DELAZERI (UFCSPA), ANIARA CONCULATTO (UFCSPA), ANA CAROLINA BERNARDI (UFCSPA), ANA PAULA OLIVEIRA BARBOSA (UFCSPA), BIBIANA DE BORBA TELLES (UFCSPA), BRUNA DA SILVA RODRIGUES GUAITA (UFCSPA), CARLA CRISTINA ALUIZIO MARCOLINO (UFCSPA), DÂMARIS MIKAELA BALIN DORSOT (UFCSPA), GIOVANI BASSO DA SILVA (UFCSPA), GUILHERME PARMIGIANI BOBSIN (UFCSPA), ISABELA CANQUERINI MARQUES (UFCSPA), JÉSSICA MARIA WEIRICH (UFCSPA), TAYLA KAROLINA DA ROCHA (UFCSPA), VICTÓRIA PORCHER SIMIONI (UFCSPA)

Resumo: Introdução: O RCP pode reverter a morte prematura de pacientes com as funções respiratória e circulatória ausentes ou gravemente comprometidas, seu ensino aos estudantes da área da saúde é de suma importância. Descrição do caso: O curso de RCP ocorreu no período de quatro dias, sendo o primeiro dia uma aula teórica, e os outros cinco dias de aulas práticas. O curso contou com 146 participantes, os quais foram divididos em cinco turmas práticas, conforme escolha de cada participante. Discussão: A aula teórica foi ministrada por uma médica antiga membro da Liga de Pediatria (LIPED) da Universidade Federal de Ciências e da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA), a qual abordou temas como a ressuscitação cardiopulmonar, seguindo o protocolo da SAMU, além do ABC do trauma pediátrico, como a abertura das vias aéreas, ventilação e a compressão torácica. Além de engasgo e a maneira de agir nessas situações. O intuito da aula teórica era preparar os participantes da melhor forma para estarem aptos para realizarem as aulas práticas e posteriores atendimentos na sua vida profissional. As aulas práticas dividiam-se em quatro setores: lactentes, crianças, adolescentes e engasgo – que incluía um DEA para demonstrar como o mesmo funcionava. Os participantes caminhavam conforme um circuito, com duração de 15 minutos por setor. Em cada setor, havia demonstrações por parte de um dos ligantes, de como deveria ser feito o suporte. Cada participante tinha a oportunidade de treinar e sanar as dúvidas por cada local que passava. Conclusão: O curso de RCP através da metodologia teórico-prático ofereceu aos estudantes da área da saúde um ensino aprendizagem proativo e, além disso, buscou demonstrar o que estes futuros profissionais vão encontrar no seu dia a dia nos diversos contextos de saúde dos quais estarão incluídos. Logo, proporcionou um aprendizado notório e importante na área da pediatria.