Trabalhos Científicos

Título: Preditores Da Qualidade De Vida De Crianças Em Idade Pré-Escolar De Instituições Públicas De Educação Infantil: Perspectiva Dos Principais Cuidadores

Autores: MARTINA ESTEVAM BROM VIEIRA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS), CIBELLE KAYENNE MARTINS ROBERTO FORMIGA (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS), MARIA BEATRIZ MARTINS LINHARES (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Resumo: Qualidade de vida (QV) é um construto multidimensional que engloba funcionalidade, saúde e satisfação pessoal. A avaliação e a identificação de indicadores capazes de predizer a QV na criança pequena é um desafio para os pesquisadores. O objetivo do estudo foi identificar os modelos de predição da QV de pré-escolares que frequentam a educação infantil pública considerando como preditores indicadores sociodemográficos, de saúde e de desenvolvimento. Participaram 83 crianças aparentemente saudáveis com média de idade de cinco anos e seus principais cuidadores. O Child Health Questionnaire-50 Parent Form (CHQ-PF50) foi utilizado para avaliar a QV por meio do relato dos pais. O desenvolvimento das crianças foi avaliado pelo teste Denver II e dados de saúde e sociodemográficos foram coletados. Procedeu-se a análise de regressão linear múltipla. A maioria dos principais cuidadores informou QV satisfatória nos pré-escolares. O pior índice de QV na esfera física foi predito pela maior frequência de internações hospitalares na história de saúde da criança, pelo fato de estar usando algum medicamento e pelo sexo feminino (R^2 ajustado = 0,37). O pior índice de QV na esfera psicossocial foi predito pela presença de dificuldades na escola e pelo risco na área Pessoal-social do teste Denver II (R^2 ajustado = 0,26). Conclui-se que apesar dos cuidadores relatarem bons índices de QV nas crianças, constatou-se a presença de fatores de risco provenientes do estado de saúde e da avaliação do desenvolvimento infantil. A identificação desses fatores de risco relacionados à QV de pré-escolares direciona a atuação na prevenção primária da equipe interdisciplinar.