



Trabalhos Científicos

Título: Existe Diferença Entre O Consumo De Café Da Manhã Por Escolares De Diferentes Etapas De Ensino?

Autores: SÂMIRA BUBLITZ (ESCOLA EDUCAR-SE/UNISC), MARCOS MORAES (ESCOLA EDUCAR-SE/UNISC), MARÍLIA DORNELLES BASTOS (UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL/UNISC), FABIANA ASSMANN POLL (UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL/UNISC)

Resumo: Introdução: O café da manhã (CM) é considerado benéfico para o rendimento escolar, o desenvolvimento cognitivo, a memória para atividades escolares, a atenção e a frequência escolar. Objetivo: Caracterizar e analisar o consumo do CM por escolares da educação infantil (EI), ensino fundamental (EF) e ensino médio (EM) de uma escola particular. Método: Estudo de delineamento transversal com escolares de 2 a 17 anos. Os dados referente a presença do CM e tipos de alimentos consumidos foram coletados de um formulário de saúde do escolar, que foi preenchido pelos pais no momento da matrícula no ano de 2019. Realizou-se estatística descritiva no Statistical Package for Social Scienses (SPSS) versão 20.0. Caracterizou-se a amostra através de média e desvio padrão, frequência e porcentagem. Utilizou-se o teste qui-quadrado para a associação entre as variáveis, com $p=0,05$ como nível de significância. Resultados: Analisou-se 537 escolares, com idade média de $10,08 \pm 3,75$ anos, 50,5 do sexo masculino e a maioria do EF ($n=381$). Do total de estudantes, apenas 21,8 responderam que não consumiam CM. Dos 78,2 que consumiam, 13,2 eram da EI, 70,7 do EF e 16,2 do EM. Houve diferença estatística significativa entre os que consomem e os que excluem essa refeição ($p=0,023$), mostrando uma tendência de quanto maior o nível de ensino, maior a omissão do CM (9,83 do EI, 22,04 do EF e 28,42 do EM responderam que não realizam o CM). Os alimentos variaram entre os grupos do leite, do pão e das frutas complementados com os grupos dos açúcares, gorduras e das carnes. Conclusão: A maioria dos estudantes possui o hábito de realizar o CM. Os estudantes que mais omitiram essa refeição são os do EM. Observou-se o consumo de alimentos in natura, processados e ultraprocessados. Destaca-se a necessidade de educação alimentar, principalmente, com os estudantes adolescentes.